

平成 29 年度文部科学省委託事業「専修学校による地域産業中核の人材養成事業」
外国人介護人材を対象とする「介護実務日本語力」学び直し講座の実施モデル構築事業

高齢者施設対象アンケート調査

1 貴施設について、お伺いします。

(問 1) 貴施設の種別をお選びください。

- (1) 特別養護老人ホーム (2) 介護老人保健施設 (3) 有料老人ホーム
(4) 養護老人ホーム (5) その他 ()

(問 2) 入所定員をお答えください。 () 人

(問 3) 介護職員の人数を正規職員・非正規職員に分けてお答えください。

併せて、介護福祉士資格の取得者の人数もお答えください。(2017年12月末時点)

	人数	左記のうち介護福祉士取得者
正規職員	人	人
非正規職員	人	人

2 貴施設における介護人材に関する現状・今後について、お伺いします。

(問 4) 貴施設における介護職員の過不足感について、あてはまるものをお選びください。

- (1) 不足 (2) やや不足 (3) 適当 (4) やや余剰 (5) 余剰

(問 5) 介護職員の今後の採用について、あてはまるものをすべてお選びください。

- (1) 介護福祉士養成校の新卒者を採用したい。
(2) 介護福祉士養成校以外の新卒者を採用したい。
(3) 介護実務の経験者を中途採用したい。
(4) 能力・意欲等があれば、介護実務の未経験者を中途採用したい。
(5) その他

()

(問6) 介護職員の今後の採用方法について、あてはまるものをすべてお選びください。

- (1) 介護福祉士養成校の就職説明会への参加。
- (2) 無料職業紹介（ハローワーク等）への登録。
- (3) 求人広告（紙媒体）への掲載。
- (4) 求人広告（Web）への掲載。
- (5) 有料職業紹介への登録。
- (6) 人材派遣業社への登録。
- (7) その他

[]

(問7) 介護職員の採用方法として、有料職業紹介の利用について、現在の方針としてあてはまるものをお選びください。

- (1) 今後も積極的に利用したいと思う。
- (2) 現在、利用しているが、今後は利用しない予定である。
- (3) 現在、利用していないが、今後の利用を検討中である。
- (4) 今後も利用しない予定である。
- (5) その他

[]

(問8) 介護職員の採用方法として、人材派遣業社の利用について、現在の方針としてあてはまるものをお選びください。

- (1) 今後も積極的に利用したいと思う。
- (2) 現在、利用しているが、今後は利用しない予定である。
- (3) 現在、利用していないが、今後の利用を検討中である。
- (4) 今後も利用しない予定である。
- (5) その他

[]

3 外国人介護人材に関する考え・意向について、お伺いします。

(問9) 貴施設での外国人介護職員の採用実績をお答えください。(2017年12月末時点)

採用人数	人
在籍者数	人
退職者数	人

(問10) EPA(経済連携協定)介護福祉士候補者の受入れについて、あてはまるものをお選びください。

- (1) 受入れたことがあるが、現在は受入れていない。 → () 人
- (2) 現在受入れている。 → () 人
- (3) 受入れたことはないが受入れを検討している、または検討したことがある。
- (4) 受入れたことはなく、検討もしていない。
- (5) その他

()

(問11) 外国人技能実習制度に「介護職種」が追加となりました。外国人技能実習生の受入れについて、あてはまるものをお選びください。

- (1) 積極的に受入れたいと思う。
- (2) 受入れたいと思うが、情勢をみていきたい。
- (3) あまり受入れたいとは思わない。
- (4) 技能実習制度がよくわからない。
- (5) 現時点では回答がむずかしい。
- (6) その他

()

(問 12) 入管法改正によって「介護」が在留資格に追加となり、今後は外国人が介護福祉士として介護施設で就労可能となります。

今後、外国人を介護職員として採用することについて、あてはまるものをお選びください。併せて、その理由もお答えください。

- (1) 積極的に採用したいと思う。
- (2) 採用したいと思うが、情勢をみていきたい。
- (3) あまり採用したいとは思わない。
- (4) 留学生のことがよくわからない。
- (5) 現時点では回答がむずかしい。
- (6) その他

()

(問 13) 介護福祉士養成校を留学生が卒業する時（就職時）の日本語能力及び日本に関する理解について、あてはまるものをお選びください。

	5 重視する	4 やや重視する	3 どちらとも言えない	2 あまり重視しない	1 重視しない
介護実務に対応した専門用語	5	4	3	2	1
介護記録等に係る日本語文章力（読み・書き）	5	4	3	2	1
利用者や家族とのコミュニケーションスキル	5	4	3	2	1
他の介護スタッフ等とのコミュニケーションスキル	5	4	3	2	1
日本式接遇の理解と実践	5	4	3	2	1
日本の文化・生活・習慣の理解	5	4	3	2	1
日本の介護事情・高齢者への理解	5	4	3	2	1

