

令和4年度

日本語科 シラバス

こころ医療福祉専門学校

(学校法人 岩永学園)

日本語科進級判定基準(科内規程)

当該年度実施される授業の内、履修した必修科目をすべて取得していること。

<各科目の単位認定>

- (1) 講義および演習については2/3以上、実技については4/5以上の出席をしていること。
- (2) 総合評価において、60点以上の評価を受け合格していること。
- (3) 再試験において、70点以上の評価を受け合格していること。
- (4) 追試験において、60点以上の評価を受け合格していること。

<追再試験等>

定期試験においては不合格だった者は再試験、また、止むを得ない事情により定期試験を欠席した者については追試験を受けることができる。

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初中級1）

学科名 日本語科

学年 2年

1 授業の内容

日本語初中級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N5・4の漢字を部首の意味まで覚え、新出漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法，読解，会話，聴解，作文）の試験結果，出席状況，授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 出席状況 20% 授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材，教具

『日本語初級①大地 メインテキスト』スリーエーネットワーク

『日本語初級①大地 文型説明と翻訳』スリーエーネットワーク

『文法まとめリスニング初級①—日本語初級I 大地準拠』スリーエーネットワーク

『日本語初級<1>大地 基礎問題集』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『ストーリーで覚える漢字300』くろしお出版

『シャドーウィング 日本語を話そう！初～中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

徐々に話せる言葉が増えてくると同時に、言語構造についても理解が深まってきます。留学生生活を活かし、言語習得の面白さを感じながら、日本語力向上に繋げていきましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (こころ医療福祉専門学校 日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語初中級1）10月生

回数	授業内容
1	・シャドーウイング5③ ・『大地』29課
2	・『大地』29課 ・『ストーリー漢字300』151-155
3	・シャドーウイング5④ ・『大地』29課
4	・『大地』29課 ・『ストーリー漢字300』156-160
5	・シャドーウイング5⑤ ・『みんなの日本語 初級で読めるトピック25』28課 ・『聴解タスク25』28課
6	・『大地』30課 ・『ストーリー漢字300』161-165
7	・シャドーウイング5⑥ ・『大地』30課
8	・『大地』30課 ・『ストーリー漢字300』166-170
9	・シャドーウイング5⑦ ・『大地』30課 ・『みんなの日本語 初級で読めるトピック25』31課
10	・『みんなの日本語 書いて覚える練習帳』31課 p.32-35 ・『ストーリー漢字300』171-175
11	・シャドーウイング1① ・『ストーリー漢字300』チャレンジ第9回 ・漢字テスト 第9回
12	・『大地』31課
13	・シャドーウイング1② ・『大地』31課
14	・『大地』31課
15	・シャドーウイング1③ ・『大地』31課
16	・復習 ・『大地』28・29課テスト
17	・シャドーウイング1④ ・『みんなの日本語 初級で読めるトピック25』30課 ・『大地』32課
18	・『大地』32課 ・『ストーリー漢字300』176-180
19	・シャドーウイング1⑤ ・『大地』32課
20	・『大地』32課 新語クイズ③ ・『大地』32課 文型3 ・『ストーリー漢字300』181-185
21	・シャドーウイング1⑥ ・『大地』32課

22	<ul style="list-style-type: none"> ・復習 ・『大地』まとめ6(p.63, 64)テスト
23	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング1⑦ ・復習 ・『大地』30・31課テスト, 32課テスト
24	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』33課 ・『ストーリー漢字300』186-187
25	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング1⑧ ・『大地』33課
26	<ul style="list-style-type: none"> ・『ストーリー漢字300』チャレンジ第10回 ・漢字テスト 第10回
27	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング1⑩ ・『大地』33課
28	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』33課 使いましょう ・『大地』33課
29	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング2① ・『みんなの日本語 初級で読めるトピック25』32課 ・『聴解タスク』32課
30	<ul style="list-style-type: none"> ・『みんなの日本語 書いて覚える練習帳』32課 41-44, 46,47
31	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング2② ・『大地』34課
32	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』34課 ・『ストーリー漢字300』188-192
33	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング2③ ・『大地』34課
34	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』34課 ・『聴解タスク』29, 38課 ・『ストーリー漢字300』193-197
35	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング2④ ・『みんなの日本語 初級で読めるトピック25』29課 ・『みんなの日本語 書いて覚える練習帳』p.87-91
36	<ul style="list-style-type: none"> ・復習 ・33・34課テスト
37	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング2⑤ ・『大地』35課
38	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』35課
39	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング2⑥ ・『大地』35課
40	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』35課 ・『みんなの日本語 初級で読めるトピック25』42課 ・『ストーリー漢字300』198-202

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初中級2）

学科名 日本語科

学年 2年

1 授業の内容

日本語初中級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N5・4の漢字をマスターし、部首の意味まで覚えることで、新出漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 出席状況 20% 授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークで会話の練習も行う。

7 使用教材，教具

『日本語初級②大地 メインテキスト』スリーエーネットワーク

『日本語初級②大地 文型説明と翻訳』スリーエーネットワーク

『日本語初級<Ⅱ>大地 基礎問題集』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『ストーリーで覚える漢字300』くろしお出版

『シャドーウィング 日本語を話そう！初～中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

語彙も増え、聞いてわかる言葉が増えてきたのではないのでしょうか。その分、文型だけでなく、漢字も難易度が上がってきますが、漢字の成り立ちやつくりにも興味を持ちながら、少しずつ覚えていきましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (こころ医療福祉専門学校 日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語初中級2）10月生

回数	授業内容
1	・シャドーウイング2⑦ ・『大地』36課
2	・『大地』36課 ・『ストーリー漢字300』203-206
3	・シャドーウイング2⑧ ・『大地』36課
4	・『ストーリー漢字300』チャレンジ第11回 ・漢字テスト 第11回
5	・シャドーウイング2⑨ ・『大地』36課 ・『聴解タスク』37課
6	・『みんなの日本語 書いて覚える練習帳』p.78-86
7	・『みんなの日本語 初級で読めるトピック25』37課 ・『大地』35・36課テスト
8	・『大地』37課 ・『ストーリー漢字300』207-211
9	・シャドーウイング3① ・『大地』37課
10	・『大地』37課 ・『ストーリー漢字300』212-216
11	・シャドーウイング3② ・『聴解タスク』43課 ・『大地』まとめ7(p.95,96)テスト
12	・『大地』38課 ・『ストーリー漢字300』217-221
13	・シャドーウイング3③ ・『大地』38課
14	・『大地』38課 ・『ストーリー漢字300』222-226
15	・シャドーウイング3④ ・『大地』38課 ・『聴解タスク』33課
16	・『ストーリー漢字300』チャレンジ第12回 ・漢字テスト 第12回
17	・シャドーウイング3⑤ ・『みんなの日本語 初級で読めるトピック25』33課 ・『みんなの日本語 書いて覚える練習帳』33課 p.48-52
18	・『大地』39課
19	・シャドーウイング3⑥ ・『大地』39課

20	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』39課 ・『ストーリー漢字300』227-231
21	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング3⑦ ・復習 ・『大地』37課テスト、38・39課テスト
22	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』39課 ・『ストーリー漢字300』232-236
23	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング3⑧ ・『みんなの日本語 初級で読めるトピック25』47課 ・『聴解タスク』47課
24	<ul style="list-style-type: none"> ・『みんなの日本語 書いて覚える練習帳』47課 138-142
25	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング4① ・『大地』40課
26	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』40課 ・『ストーリー漢字300』237-241
27	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング4② ・『大地』40課
28	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』40課 ・『ストーリー漢字300』242-243
29	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング4③ ・『大地』40課
30	<ul style="list-style-type: none"> ・『みんなの日本語 書いて覚える文型練習帳』p.143-148
31	<ul style="list-style-type: none"> ・『聴解タスク』48課 ・『大地』40・41課テスト
32	<ul style="list-style-type: none"> ・『ストーリー漢字300』チャレンジ第13回 ・漢字テスト 第13回
33	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング4④ ・『大地』41課
34	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』41課 ・『ストーリー漢字300』244-248
35	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング4⑤ ・『大地』41課
36	<ul style="list-style-type: none"> ・『大地』41課 ・『ストーリー漢字300』249-253
37	<ul style="list-style-type: none"> ・シャドーウイング4⑥ ・『大地』41課 ・『みんなの日本語 初級で読めるトピック25』49課 ・『聴解タスク』49課
38	<ul style="list-style-type: none"> ・『みんなの日本語 書いて覚える練習帳』p.151-153 ・『大地』まとめ8(p.127,128)テスト
39	<ul style="list-style-type: none"> ・総合テストⅡ
40	<ul style="list-style-type: none"> ・総合テストⅡ

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初中級3）

学科名 日本語科

学年 2年

1 授業の内容

初級から中級への橋渡し教材としてテキスト『中級へ行こう』を使用する。日本語能力試験N4・N3程度の文型を用いて、多様なテーマで書かれた丁寧体の読み物を通し、日本語の「読む・書く・聞く・話す」といった4技能を総合的に学習する。日本語能力試験対策のための補助教材として『パターン別徹底ドリル』と『日本語総まとめ』を用い、各分野（語彙・文法・読解・聴解）の出題傾向を押さえながら、N3の語彙や文型への習熟を図る。

2 到達目標

ディスカッション等の活動のための予備知識を習得しながら、中級の特色であるまどりのある文にも「読む・書く・聞く・話す」の4技能で対応できる力を身に付ける。さらに、日本語能力試験N4・N3の出題傾向や頻出文型についても知識が深まり、模擬試験の正答率が上がることを目標とする。

3 授業の方法

総合日本語と日本語能力試験対策の時間に分けて、それぞれティームティーチングで指導していく。グループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法，読解，会話，聴解，作文）の試験結果，出席状況，授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 出席状況 20% 授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材，教具

『中級へ行こう』スリーエーネットワーク

『パターン別徹底ドリルN3』アルク

『日本語総まとめN3文法』アスク

8 学生へのメッセージ

中級に入り、学習項目としてよりくだけた話し言葉や、よりかしこまった書き言葉も多く見聞きするようになります。類義語や文型の簡単な言い換えを覚えるなどして対策に努めましょう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初中級3）10月生

回数	授業内容
1	『中級へ行こう』1課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA
2	『中級へ行こう』1課 学習項目1, 2 HW 1課言葉・漢字クイズ, 新語練習
3	『中級へ行こう』1課 学習項目3, 4, 大切な文を書き写しましょう
4	『中級へ行こう』1課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文, 清書 HW 1課大切な文を書き写しましょう, 2課新しい言葉
5	『中級へ行こう』2課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA
6	『中級へ行こう』2課 学習項目1, 2 HW 2課言葉クイズ, 新語練習
7	『日本語総まとめN3文法』第1週 1・2日目
8	『パターン別徹底ドリルN3』 読解「指示代名詞」基本, 応用(1), (2) HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」①1-4
9	『日本語総まとめN3文法』第1週 3・4日目
10	『パターン別徹底ドリルN3』 聴解「課題理解」基本, 応用①-④ HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」①5-8
11	『中級へ行こう』2課 学習項目3, 4
12	『中級へ行こう』2課 学習項目5 HW 2課漢字クイズ, 大切な文を書き写しましょう
13	『中級へ行こう』2課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文
14	『中級へ行こう』復習1, 2課 練習帳「新しい文型と表現」, 2課ごとテスト HW 作文の清書, 3課新しい言葉
15	『中級へ行こう』3課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA
16	『中級へ行こう』3課 学習項目1, 2 HW 3課言葉・漢字クイズ, 新語練習
17	『日本語総まとめN3文法』第1週 5・6日目
18	『パターン別徹底ドリルN3』 読解「理由」基本, 応用(1), (2) HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」①9-12
19	『日本語総まとめN3文法』第1週 7日目, 第2週 1日目
20	『パターン別徹底ドリルN3』 聴解「ポイント理解」基本, 応用①-④ HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」②1-4
21	『中級へ行こう』3課 学習項目3, 4
22	『中級へ行こう』3課 学習項目5, 6 HW 3課大切な文を書き写しましょう, 4課新しい言葉
23	『中級へ行こう』3課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文

24	『中級へ行こう』4課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA HW 作文の清書, 新語練習
25	『中級へ行こう』4課 学習項目1, 2
26	『中級へ行こう』4課 学習項目3 HW 4課言葉・漢字クイズ
27	『日本語総まとめN3文法』第2週 2・3日目
28	『パターン別徹底ドリルN3』 読解「内容一致」基本 HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」②5-8
29	『日本語総まとめN3文法』第2週 4・5日目
30	『パターン別徹底ドリルN3』 聴解「概要理解」基本, 応用①-④ HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」②9-12
31	『中級へ行こう』4課 学習項目4, 5
32	『中級へ行こう』4課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文 HW 4課大切な文を書き写しましょう, 作文の清書, 5課新しい言葉
33	『中級へ行こう』復習3・4課 練習帳「新しい文型と表現」, 2課ごとテスト
34	『中級へ行こう』5課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA HW 5課言葉クイズ, 新語練習
35	『中級へ行こう』5課 学習項目1, 2
36	『中級へ行こう』5課 学習項目3, 4 HW 5課漢字クイズ, 大切な文を書き写しましょう
37	『日本語総まとめN3文法』第2週 6・7日目
38	『パターン別徹底ドリルN3』 読解「内容一致」応用 HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」③1-4
39	『日本語総まとめN3文法』第3週 1・2日目
40	『パターン別徹底ドリルN3』 聴解「発話表現」基本, 応用①-④ HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」③5-8

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初中級４）

学科名 日本語科
学年 ２年

1 授業の内容

日本語能力試験N4・N3程度の文型を用いて、多様なテーマで書かれた普通体の読み物を通して、日本語の「読む・書く・聞く・話す」といった4技能を総合的に学習する。日本語能力試験対策のための補助教材として『パターン別徹底ドリル』と『日本語総まとめ』を用い、各分野（語彙・文法・読解・聴解）の出題傾向をすべて押さえながら反復練習し、N3の語彙や文型へのより深い習熟を図る。

2 到達目標

ディスカッション等の活動を通して、よりまとまった文、より長い文章にも4技能で対応できる力を身に付ける。さらに、日本語能力試験N3の出題傾向や頻出文型についても知識が深まり、模擬試験の正答率が上がることを目標とする。

3 授業の方法

総合日本語と日本語能力試験対策の時間に分けて、それぞれティームティーチングで指導していく。グループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 出席状況 20% 授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材， 教具

『中級へ行こう』スリーエーネットワーク
『パターン別徹底ドリルN3』アルク
『日本語総まとめN3文法』アスク出版

8 学生へのメッセージ

メインテキスト『中級へ行こう』も後半になるにつれて、既習文型が増えてきます。文型の簡単な言い換えのほか、類似している文型の要点整理など、課外における自主学習の時間をとることも心がけましょう。『日本語総まとめN3』は授業前に予習をして、授業中に質問や作例するなどして理解を深めましょう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初中級4）10月生

回数	授業内容
1	『中級へ行こう』5課
2	『中級へ行こう』5課
3	『中級へ行こう』6課
4	『中級へ行こう』6課
5	『中級へ行こう』6課
6	『中級へ行こう』6課
7	『日本語総まとめN3文法』第3週 3・4日目
8	『パターン別徹底ドリルN3』, 読解「情報検索」基本, 応用
9	『日本語総まとめN3文法』第3週 5・6日目
10	『パターン別徹底ドリルN3』, 聴解「即時応答」基本, 応用①-④
11	『中級へ行こう』復習5・6課 練習帳「新しい文型と表現」, 2課ごとテスト
12	『中級へ行こう』7課
13	『中級へ行こう』7課
14	『中級へ行こう』7課
15	『中級へ行こう』7課
16	『中級へ行こう』7課
17	『日本語総まとめN3文法』第3週 7日目, 第4週 1日目
18	『中級へ行こう』7課
19	『日本語総まとめN3文法』第4週 2・3日目
20	『中級へ行こう』8課
21	『中級へ行こう』8課
22	『中級へ行こう』8課
23	『中級へ行こう』8課
24	『中級へ行こう』8課
25	『中級へ行こう』復習8課 練習帳「新しい文型と表現」, 2課ごとテスト
26	『中級へ行こう』9課
27	『日本語総まとめN3文法』第4週 4・5日目
28	『中級へ行こう』9課
29	『日本語総まとめN3文法』第4週 6・7日目
30	『中級へ行こう』9課
31	『中級へ行こう』9課
32	『中級へ行こう』9課
33	『中級へ行こう』10課
34	『中級へ行こう』10課 学習項目1, 2, HW 10課言葉クイズ, 新語練習
35	『中級へ行こう』10課 学習項目3, 4
36	『中級へ行こう』10課 学習項目5, 6, HW 5課漢字クイズ, 大切な文を書き写しましょう
37	『日本語総まとめN3文法』第5週 1・2日目
38	『中級へ行こう』10課
39	『日本語総まとめN3文法』第5週 3・4日目
40	『中級へ行こう』復習9・10課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級1）

学科名 日本語科
学年 2年

1 授業の内容

長めの読み物を読み、N3程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、ペアやグループで会話や短作文するなど、「読む・書く・聞く・話す」の4技能において総合的な学習を進めていく。プラスアルファとして、四字熟語やステレオタイプ、擬音語についても学習する。

2 到達目標

長めの読み物を読み、N3程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、会話や短作文ができることを目標とする。また、ディスカッションなどに必要な豊富な語彙や多様な背景知識を身に付けることも目標とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法，読解，会話，聴解，作文）の試験結果，出席状況，授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材，教具

『中級を学ぼう 中級前期』スリーエーネットワーク

『日本語総まとめN3文法』アスク

8 学生へのメッセージ

クラスで自信を持って発話できるよう、新語の意味調べや暗記など、しっかりと予習・復習の習慣をつけましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (こころ医療福祉専門学校 日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語中級1）10月生

回数	授業内容
1	『日本語総まとめN3文法』第5週 5・6日目
2	『日本語総まとめN3文法』第5週 7日目, 第6週 1日目
3	『日本語総まとめN3文法』第6週 2・3日目
4	『日本語総まとめN3文法』第6週 4・5日目
5	『日本語総まとめN3文法』第6週 6・7日目
6	『日本語総まとめN3文法』総合復習
7	『日本語総まとめN3文法』総合テスト
8	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 扉のページ, 新しいことば
9	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 ことばの練習, 学習項目1・2
10	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目3 HW 「練習帳」第1課 漢字の復習
11	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目4
12	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目5
13	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目6
14	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目7 HW 「練習帳」第1課 大切な文を書き写しましょう
15	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目8・9
16	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 本文読解, 音読, 聴解 HW 第2課 新しい言葉
17	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 プラスアルファ, 作文導入
18	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 扉のページ, 新しいことば HW 第1課作文
19	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 ことばの練習, 学習項目1
20	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 学習項目2, 3 HW 「練習帳」第2課 漢字の復習
21	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 学習項目4
22	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 学習項目5
23	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 学習項目6
24	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 学習項目7 HW 「練習帳」第2課 大切な文を書き写しましょう, 作文
25	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 本文読解, 音読, 聴解, プラスアルファ, 作文導入
26	『中級を学ぼう 中級前期』第1・2課 復習, テスト HW 「練習帳」第3課 新しい言葉
27	『中級を学ぼう』第3課 扉のページ, 新しいことば
28	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 ことばの練習, 学習項目1 HW 「練習帳」第3課 漢字の復習
29	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 学習項目2, 3

30	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 学習項目4
31	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 学習項目5
32	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 学習項目6, 7 HW 「練習帳」第3課 大切な文を書き写しましょう
33	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 本文読解, 音読, 聴解
34	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 プラスアルファ, 作文導入 HW 第3課作文, 「練習帳」第4課 新しい言葉
35	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 扉のページ, 新しいことば
36	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 ことばの練習, 学習項目1 HW 「練習帳」第4課 漢字の復習
37	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 学習項目2
38	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 学習項目3, 4
39	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 学習項目5, 6
40	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 学習項目7 HW 「練習帳」第4課 大切な文を書き写しましょう

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級2）

学科名 日本語科
学年 2年

1 授業の内容

長めの読み物を読み、N3程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、ペアやグループで会話や短作文するなど、「読む・書く・聞く・話す」の4技能において総合的な学習を進めていく。プラスアルファとして、自己アピールやディベートの仕方についても学習する。

2 到達目標

長めの読み物を読み、N3程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、会話や短作文ができることを目標とする。また、自己アピールやディベートの仕方を身に付けることも目標とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法，読解，会話，聴解，作文）の試験結果，出席状況，授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 出席状況 20% 授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材，教具

『中級を学ぼう 中級前期』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

自己アピールやディベートなど、発話を要する活動が増えてきます。普段から順序立てて話すことを意識しましょう。相手に自分の気持ちや意見を上手に伝えるためには、相手の話を聞くことも重要です

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語中級2）10月生

回数	授業内容
1	『中級を学ぼう 中級前期』第4課
2	『中級を学ぼう 中級前期』第4課
3	『中級を学ぼう 中級前期』第3・4課 復習, テスト
4	『中級を学ぼう 中級前期』第5課
5	『中級を学ぼう 中級前期』第5課
6	『中級を学ぼう 中級前期』第5課
7	『中級を学ぼう 中級前期』第5課
8	『中級を学ぼう 中級前期』第5課
9	『中級を学ぼう 中級前期』第5課
10	『中級を学ぼう 中級前期』第5課
11	『中級を学ぼう 中級前期』第5課
12	『中級を学ぼう 中級前期』第6課
13	『中級を学ぼう 中級前期』第6課
14	『中級を学ぼう 中級前期』第6課
15	『中級を学ぼう 中級前期』第6課
16	『中級を学ぼう 中級前期』第6課
17	『中級を学ぼう 中級前期』第6課
18	『中級を学ぼう 中級前期』第6課
19	『中級を学ぼう 中級前期』第6課
20	『中級を学ぼう 中級前期』第6課
21	『中級を学ぼう 中級前期』第5・6課 復習, テスト
22	『中級を学ぼう 中級前期』第7課
23	『中級を学ぼう 中級前期』第7課
24	『中級を学ぼう 中級前期』第7課
25	『中級を学ぼう 中級前期』第7課
26	『中級を学ぼう 中級前期』第7課
27	『中級を学ぼう 中級前期』第7課
28	『中級を学ぼう 中級前期』第7課
29	『中級を学ぼう 中級前期』第7課
30	『中級を学ぼう 中級前期』第7課
31	『中級を学ぼう 中級前期』第8課
32	『中級を学ぼう 中級前期』第8課
33	『中級を学ぼう 中級前期』第8課
34	『中級を学ぼう 中級前期』第8課
35	『中級を学ぼう 中級前期』第8課
36	『中級を学ぼう 中級前期』第8課
37	『中級を学ぼう 中級前期』第8課
38	『中級を学ぼう 中級前期』第8課
39	『中級を学ぼう 中級前期』第8課
40	『中級を学ぼう 中級前期』第7・8課 復習, テスト

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級3）

学科名 日本語科
学年 2年

1 授業の内容

N3程度の文型を用いたより長めの文章を通して精読や聴解をするだけでなく、記事や調査書などの生教材を通して文章の大意をとる練習も行う。「読む・書く・聞く・話す」の4技能を総合的に学習できるよう、関連して多様な語彙、漢字も学習する。プラスアルファとして、ことわざ、図形に関することば、体の部位と動作など、多様な表現も学ぶ。

2 到達目標

豊富な語彙、表現を身に付け、N3程度の文型を用いたより長めの文章の読解や聴解、作文ができることを目標とする。発展して、プレゼンテーションなどの原稿の準備ができることも目標とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法，読解，会話，聴解，作文）の試験結果，出席状況，授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 出席状況 20% 授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材，教具

『中級を学ぼう 中級中期』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

多様なテーマにおいてクラスで意見交換することで、他者や他国のことについてだけでなく、自分や自国のことについても理解を深めることができます。有意義なディスカッションができるよう、日常生活でも普段から気付きを日本語でメモしておくなど工夫してみましよう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語中級3）10月生

回数	授業内容
1	『中級を学ぼう 中級中期』第1課
2	『中級を学ぼう 中級中期』第1課
3	『中級を学ぼう 中級中期』第1課
4	『中級を学ぼう 中級中期』第1課
5	『中級を学ぼう 中級中期』第1課
6	『中級を学ぼう 中級中期』第1課
7	『中級を学ぼう 中級中期』第2課
8	『中級を学ぼう 中級中期』第2課
9	『中級を学ぼう 中級中期』第2課
10	『中級を学ぼう 中級中期』第2課
11	『中級を学ぼう 中級中期』第2課
12	『中級を学ぼう 中級中期』第2課
13	『中級を学ぼう 中級中期』第2課
14	『中級を学ぼう 中級中期』第2課
15	『中級を学ぼう 中級中期』第1・2課 復習, テスト
16	『中級を学ぼう 中級中期』第3課
17	『中級を学ぼう 中級中期』第3課
18	『中級を学ぼう 中級中期』第3課
19	『中級を学ぼう 中級中期』第3課
20	『中級を学ぼう 中級中期』第3課
21	『中級を学ぼう 中級中期』第3課
22	『中級を学ぼう 中級中期』第3課
23	『中級を学ぼう 中級中期』第4課
24	『中級を学ぼう 中級中期』第4課
25	『中級を学ぼう 中級中期』第4課
26	『中級を学ぼう 中級中期』第4課
27	『中級を学ぼう 中級中期』第4課
28	『中級を学ぼう 中級中期』第4課
29	『中級を学ぼう 中級中期』第4課
30	『中級を学ぼう 中級中期』第3・4課 復習, テスト
31	『中級を学ぼう 中級中期』第5課
32	『中級を学ぼう 中級中期』第5課
33	『中級を学ぼう 中級中期』第5課
34	『中級を学ぼう 中級中期』第5課
35	『中級を学ぼう 中級中期』第5課
36	『中級を学ぼう 中級中期』第5課
37	『中級を学ぼう 中級中期』第5課
38	『中級を学ぼう 中級中期』第6課
39	『中級を学ぼう 中級中期』第6課
40	『中級を学ぼう 中級中期』第6課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級4）

学科名 日本語科
学年 2年

1 授業の内容

N3程度の文型を用いたより長めの文章を通して精読や聴解をするだけでなく、記事や調査書などの生教材を通して文章の大意をとる練習も行う。「読む・書く・聞く・話す」の4技能を総合的に学習できるよう、関連して多様な語彙、漢字も学習する。プラスアルファとして、世界の地理に関することばなど、多様な表現についても学ぶ。

2 到達目標

豊富な語彙、表現を身に付け、N3程度の文型を用いたより長めの文章の読解や聴解、作文ができることを目標とする。発展して、擬態語やことわざ、ディスカッションやプレゼンテーションの原稿の準備ができることも目標とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 出席状況 20% 授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『中級を学ぼう 中級中期』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

単語の覚え方ひとつをとってみても、耳で覚えたり、書いて覚えたりと、個人差があるものです。日本語でメモするだけでも、ある程度の日本語力を要することですが、漢字で書くよう心がける、日本語で一日一つは質問するなど、自分なりの一歩踏み込んだ予習・復習の仕方を工夫してみましよう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語中級4）10月生

回数	授業内容
1	『中級を学ぼう 中級中期』第6課
2	『中級を学ぼう 中級中期』第6課
3	『中級を学ぼう 中級中期』第6課
4	『中級を学ぼう 中級中期』第6課
5	『中級を学ぼう 中級中期』第5・6課 復習, テスト
6	『中級を学ぼう 中級中期』第7課
7	『中級を学ぼう 中級中期』第7課
8	『中級を学ぼう 中級中期』第7課
9	『中級を学ぼう 中級中期』第7課
10	『中級を学ぼう 中級中期』第7課
11	『中級を学ぼう 中級中期』第7課
12	『中級を学ぼう 中級中期』第7課
13	『中級を学ぼう 中級中期』第7課
14	『中級を学ぼう 中級中期』第7課
15	『中級を学ぼう 中級中期』第8課
16	『中級を学ぼう 中級中期』第8課
17	『中級を学ぼう 中級中期』第8課
18	『中級を学ぼう 中級中期』第8課
19	『中級を学ぼう 中級中期』第8課
20	『中級を学ぼう 中級中期』第8課
21	『中級を学ぼう 中級中期』第8課
22	『中級を学ぼう 中級中期』第7・8課 復習, テスト
23	『中級を学ぼう 中級中期』第9課
24	『中級を学ぼう 中級中期』第9課
25	『中級を学ぼう 中級中期』第9課
26	『中級を学ぼう 中級中期』第9課
27	『中級を学ぼう 中級中期』第9課
28	『中級を学ぼう 中級中期』第9課
29	『中級を学ぼう 中級中期』第9課
30	『中級を学ぼう 中級中期』第10課
31	『中級を学ぼう 中級中期』第10課
32	『中級を学ぼう 中級中期』第10課
33	『中級を学ぼう 中級中期』第10課
34	『中級を学ぼう 中級中期』第10課
35	『中級を学ぼう 中級中期』第10課
36	『中級を学ぼう 中級中期』第10課
37	『中級を学ぼう 中級中期』第10課
38	『中級を学ぼう 中級中期』第10課
39	『中級を学ぼう 中級中期』第10課
40	『中級を学ぼう 中級中期』第9・10課 復習, テスト

シラバス（授業計画書）

科目名（総合演習B）

学科名 日本語科（10月生）

学年 2年

1 授業の内容

日本語能力試験の対策として模擬試験を行うほか、図書館の仕組みや各国の紙芝居を見て学ぶ課外活動や、ボランティア活動として精霊流しにも参加する。また、専門課程ではどのような授業を受けるのか、どの程度の日本語力が必要なのかなど知識を得るため、介護福祉科進学ガイダンスも実施する。

2 到達目標

模擬試験にて日本語能力試験に合格するための総合的な力を身に付けるほか、課外活動では日本人とのコミュニケーション能力や生きた日本語の聴解力を身に付けることを目標とする。

3 授業の方法

デスクワークのほか、時間を計って模擬試験をしたり、課外活動を行ったりする。

4 成績評価方法・基準

授業態度、試験結果、レポートなどを総合して評価する。

試験結果 80% 授業態度 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

模擬試験で間違ったところはしっかり復習しておく。わからないところはノートにまとめて、学校で質問する。

7 使用教材、教具

『日本語初級②大地』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

日本語能力試験の解答にあたっては出題パターンの把握と時間配分が大切です。少しでも本番で力が発揮できるよう、模擬試験を使ってその習熟に努めてください

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名 (総合演習B) 10月生

回数	授業内容
1	・シャドーウイング・『大地』42課
2	・『大地』42課 ・『ストーリー漢字300』
3	・シャドーウイング・『大地』42課
4	・『大地』42課 ・『ストーリー漢字300』
5	・シャドーウイング・『大地』42課 ・『聴解タスク』50課
6	・『みんなの日本語 初級で読めるトピック25』50課 ・『ストーリー漢字300』
7	・42課の復習
8	・『大地』42課テスト
9	『大地』授業 総まとめ
10	『大地』授業 総まとめ
11	課外授業(花見)
12	課外授業(花見)
13	新入生歓迎スポーツ大会
14	新入生歓迎スポーツ大会
15	新入生歓迎スポーツ大会
16	介護福祉科奨学金説明会, 先輩からの講話
17	介護福祉科奨学金説明会, 先輩からの講話感想文と事後指導
18	長期休暇前オリエンテーション ・休暇中の学外での過ごし方についての諸注意
19	県警講話
20	課外活動(図書館裏側ツアー)
21	課外活動(図書館裏側ツアー)
22	課外活動(精霊流し)
23	課外活動(精霊流し)
24	JLPT模擬試験 解き方の説明と諸注意
25	JLPT模擬試験(N4)
26	JLPT模擬試験(N4)
27	JLPT模擬試験 解説
28	JLPT模擬試験 解説
29	JLPT模擬試験 解説
30	JLPT模擬試験 解説
31	JLPT模擬試験 解説
32	合同JLPT模擬試験 解き方の説明と諸注意
33	合同JLPT模擬試験(N4)
34	合同JLPT模擬試験(N4)
35	合同JLPT模擬試験 解説
36	合同JLPT模擬試験 解説
37	合同JLPT模擬試験 解説
38	合同JLPT模擬試験 解説
39	合同JLPT模擬試験 解説
40	終業式, 教室清掃

シラバス（授業計画書）

科目名（総合演習C）

学科名 日本語科（10月生）

学年 2年

1 授業の内容

日本語能力試験対策として、数多くの文法の問題を出題パターンごとにドリル形式で解きこなす。また、文化祭や小学校と連携した国際交流会にも主体的に参加し、様々な場面で日本語を運用する機会を設ける。

2 到達目標

日本語能力試験の文法問題の正答率が上がることを目標とする。また、交流イベントでは机上では学べない生きた日本語の運用力を養うことを目標とする。

3 授業の方法

デスクワークのほか、時間を計って模擬試験をしたり、課外活動を行ったりする。

4 成績評価方法・基準

出席状況，授業態度，試験結果，レポートなどを総合して評価する。

試験結果 80% 授業態度 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

模擬試験で間違ったところはしっかり復習しておく。わからないところはノートにまとめて、学校で質問する。

7 使用教材，教具

『ドリル&ドリルN3文法』ユニコム

8 学生へのメッセージ

問題を解いて、わからない箇所はそのままにせず、既習の『日本語総まとめN3文法』で意味や使い方を調べるなどしましょう。それでもわからない場合は、質問事項をメモして、授業で質問するようにしましょう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名 (総合演習C) 10月生

回数	授業内容
1	『ドリル&ドリルN3文法』第1回(文の文法1, 文の文法2), 第1回(文章の文法・解答)
2	『ドリル&ドリルN3文法』第2回(文の文法1, 文の文法2), 第1回(文章の文法・解説)
3	『ドリル&ドリルN3文法』第3回(文の文法1, 文の文法2), 第2回(文章の文法・解答)
4	『ドリル&ドリルN3文法』第4回(文の文法1, 文の文法2), 第2回(文章の文法・解説)
5	『ドリル&ドリルN3文法』第5回(文の文法1, 文の文法2), 第3回(文章の文法・解答)
6	『ドリル&ドリルN3文法』第6回(文の文法1, 文の文法2), 第3回(文章の文法・解説)
7	『ドリル&ドリルN3文法』第7回(文の文法1, 文の文法2), 第4回(文章の文法・解答)
8	『ドリル&ドリルN3文法』第8回(文の文法1, 文の文法2), 第4回(文章の文法・解説)
9	『ドリル&ドリルN3文法』第9回(文の文法1, 文の文法2), 第5回(文章の文法・解答)
10	『ドリル&ドリルN3文法』第10回(文の文法1, 文の文法2), 第5回(文章の文法・解説)
11	『ドリル&ドリルN3文法』第11回(文の文法1, 文の文法2), 第6回(文章の文法・解答)
12	『ドリル&ドリルN3文法』第12回(文の文法1, 文の文法2), 第6回(文章の文法・解説)
13	『ドリル&ドリルN3文法』第13回(文の文法1, 文の文法2), 第7回(文章の文法・解答)
14	『ドリル&ドリルN3文法』第14回(文の文法1, 文の文法2), 第7回(文章の文法・解説)
15	『ドリル&ドリルN3文法』第15回(文の文法1, 文の文法2), 第8回(文章の文法・解答)
16	『ドリル&ドリルN3文法』第16・17回(文の文法1), 第8回(文章の文法・解説)
17	『ドリル&ドリルN3文法』第18・19回(文の文法1), 第9回(文章の文法・解答)
18	『ドリル&ドリルN3文法』第20・21回(文の文法1), 第9回(文章の文法・解説)
19	『ドリル&ドリルN3文法』第22・23回(文の文法1), 第10回(文章の文法・解答)
20	『ドリル&ドリルN3文法』復習(文の文法1, 文の文法2), 第10回(文章の文法・解説)
21	県警講話
22	防火講話
23	こころフェスティバルの準備(掲示物や材料等)
24	こころフェスティバルでの異文化体験と国際交流
25	こころフェスティバルでの異文化体験と国際交流
26	こころフェスティバルでの異文化体験と国際交流
27	課外授業(銭座小学校国際交流会)
28	課外授業(銭座小学校国際交流会)
29	課外授業(着物体験)
30	課外授業(着物体験)
31	JLPT模擬試験 解き方の説明と諸注意
32	JLPT模擬試験
33	JLPT模擬試験
34	JLPT模擬試験 解説
35	JLPT模擬試験 解説
36	合同JLPT模擬試験
37	合同JLPT模擬試験
38	合同JLPT模擬試験 解説
39	合同JLPT模擬試験 解説
40	長期休暇前オリエンテーション, 終業式, 教室清掃

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初級1）

学科名 日本語科
学年 1年（4月生）

1 授業の内容

日本語初級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。

2 到達目標

初歩的な文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習復習等）の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材，教具

『みんなの日本語初級Ⅰ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅰ 翻訳文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

授業では積極的に心の中にあるイメージを言葉にしてみてください。習いたての言葉で発話するのは緊張しますが、意思の疎通が図れると嬉しいものです。教師を自発的に発話するためのファシリテーターだと思って、一緒に体系的に日本語を習得していきましょう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初級Ⅰ）

回数	授業内容
1	教室用語 ・号令(学習リーダー) ・あいさつ・基本会話
2	ひらがな ・プレースメントテスト
3	カタカナ
4	ひらがな復習 ・カタカナ復習
5	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課
6	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課
7	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課
8	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課, 小テスト・復習
9	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課
10	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課
11	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課
12	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課, 小テスト・復習
13	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課
14	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課
15	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課
16	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課, 小テスト・復習
17	『みんなの日本語初級Ⅰ』復習A
18	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課
19	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課
20	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課
21	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課, 小テスト・復習
22	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課
23	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課
24	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課
25	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課, 小テスト・復習
26	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課
27	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課
28	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課
29	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課, 小テスト・復習
30	『みんなの日本語初級Ⅰ』7課
31	『みんなの日本語初級Ⅰ』7課
32	『みんなの日本語初級Ⅰ』7課
33	『みんなの日本語初級Ⅰ』7課, 小テスト・復習
34	『みんなの日本語初級Ⅰ』復習B
35	『みんなの日本語初級Ⅰ』8課
36	『みんなの日本語初級Ⅰ』8課
37	『みんなの日本語初級Ⅰ』8課
38	『みんなの日本語初級Ⅰ』8課, 小テスト・復習
39	『みんなの日本語初級Ⅰ』9課
40	『みんなの日本語初級Ⅰ』9課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初級2）

学科名 日本語科

学年 1年（4月生）

1 授業の内容

日本語初級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N54の漢字をマスターし、部首の意味まで覚えることで、新しく出てくる漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習復習等）の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『日本語初級①みんなの日本語初級Ⅰ メインテキスト』スリーエーネットワーク

『日本語初級①みんなの日本語初級Ⅰ 文型説明と翻訳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 初級 初級』アルク

8 学生へのメッセージ

質問があれば、どんなことでも質問してください。接続や動詞の活用、文末表現など、1つ1つ確実に文型を積み上げていきましょう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初級2）

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級Ⅰ』9課
2	『みんなの日本語初級Ⅰ』9課, 小テスト復習・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』1課
3	『みんなの日本語初級Ⅰ』10課
4	『みんなの日本語初級Ⅰ』10課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』1課
5	『みんなの日本語初級Ⅰ』10課
6	『みんなの日本語初級Ⅰ』10課, 小テスト復習・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』2課
7	『みんなの日本語初級Ⅰ』11課
8	『みんなの日本語初級Ⅰ』11課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』2課
9	『みんなの日本語初級Ⅰ』11課
10	『みんなの日本語初級Ⅰ』11課, 小テスト復習・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』3課
11	『みんなの日本語初級Ⅰ』12課
12	『みんなの日本語初級Ⅰ』12課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』3課
13	『みんなの日本語初級Ⅰ』12課
14	『みんなの日本語初級Ⅰ』12課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』4課
15	『みんなの日本語初級Ⅰ』12課, 小テスト復習
16	『みんなの日本語初級Ⅰ』復習C・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』4課
17	『みんなの日本語初級Ⅰ』13課
18	『みんなの日本語初級Ⅰ』13課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』5課
19	『みんなの日本語初級Ⅰ』13課
20	『みんなの日本語初級Ⅰ』13課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』5課
21	『みんなの日本語初級Ⅰ』13課, 小テスト復習
22	『みんなの日本語初級Ⅰ』14課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』6課
23	『みんなの日本語初級Ⅰ』14課
24	『みんなの日本語初級Ⅰ』14課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』6課
25	『みんなの日本語初級Ⅰ』14課
26	『みんなの日本語初級Ⅰ』14課, 小テスト復習・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』7課
27	『みんなの日本語初級Ⅰ』15課
28	『みんなの日本語初級Ⅰ』15課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』7課
29	『みんなの日本語初級Ⅰ』15課
30	『みんなの日本語初級Ⅰ』15課, 小テスト復習・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』8課
31	『みんなの日本語初級Ⅰ』16課
32	『みんなの日本語初級Ⅰ』16課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』8課
33	『みんなの日本語初級Ⅰ』16課
34	『みんなの日本語初級Ⅰ』16課, 小テスト復習・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』9課
35	『みんなの日本語初級Ⅰ』復習D
36	『みんなの日本語初級Ⅰ』17課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』10課
37	『みんなの日本語初級Ⅰ』17課
38	『みんなの日本語初級Ⅰ』17課・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』10課
39	『みんなの日本語初級Ⅰ』17課
40	『みんなの日本語初級Ⅰ』17課, 小テスト復習・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』11課

シラバス (授業計画書)

科目名 (日本語初級3)

学科名 日本語科

学年 1年(4月生)

1 授業の内容

日本語初級(1~4)で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N54の漢字をマスターし、部首の意味まで覚えることで、新しく出てくる漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法基準

日本語科の各領域別(文法、読解、会話、聴解、作文)の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習(予習復習等)の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『日本語初級①みんなの日本語初級I メインテキスト』スリーエーネットワーク

『日本語初級①みんなの日本語初級I 文型説明と翻訳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 初級 初級』アルク

『シャドーウィング 日本語を話そう! 初~中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

初級文型に加え、漢字の学習も始まります。日本語能力試験対策には早めの漢字学習が必要不可欠です。毎日少しずつ覚えていくようにしましょう。

9 教員氏名(石田 菜未)

所属(こころ医療福祉専門学校 日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語初級3）

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級 I』18課 ・『シャドーウイング』unit1
2	『みんなの日本語初級 I』18課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』11課
3	『みんなの日本語初級 I』18課 ・『シャドーウイング』unit1
4	『みんなの日本語初級 I』18課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』12課
5	『みんなの日本語初級 I』18課 ・『シャドーウイング』unit1
6	『みんなの日本語初級 I』18課, 小テスト・復習 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』12課
7	『みんなの日本語初級 I』19課 ・『シャドーウイング』unit1
8	『みんなの日本語初級 I』19課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』13課
9	『みんなの日本語初級 I』19課 ・『シャドーウイング』unit1
10	『みんなの日本語初級 I』19課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』13課
11	『みんなの日本語初級 I』復習 E ・『シャドーウイング』unit1
12	『みんなの日本語初級 I』19課, 小テスト・復習 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』14課
13	『みんなの日本語初級 I』20課 ・『シャドーウイング』unit1
14	『みんなの日本語初級 I』20課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』14課
15	『みんなの日本語初級 I』20課 ・『シャドーウイング』unit1
16	『みんなの日本語初級 I』20課, 小テスト・復習 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』15課
17	『みんなの日本語初級 I』21課 ・『シャドーウイング』unit1
18	『みんなの日本語初級 I』21課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』15課
19	『みんなの日本語初級 I』21課 ・『シャドーウイング』unit1
20	『みんなの日本語初級 I』21課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』16課
21	『みんなの日本語初級 I』21課 ・『シャドーウイング』unit2
22	『みんなの日本語初級 I』21課, 小テスト・復習 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』16課
23	『みんなの日本語初級 I』22課 ・『シャドーウイング』unit2
24	『みんなの日本語初級 I』22課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』17課
25	『みんなの日本語初級 I』22課 ・『シャドーウイング』unit2
26	『みんなの日本語初級 I』22課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』17課
27	『みんなの日本語初級 I』22課 ・『シャドーウイング』unit2
28	『みんなの日本語初級 I』復習 F ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』18課
29	『みんなの日本語初級 I』22課, 小テスト・復習 ・『シャドーウイング』unit2
30	『みんなの日本語初級 I』23課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』18課
31	『みんなの日本語初級 I』23課 ・『シャドーウイング』unit2
32	『みんなの日本語初級 I』23課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』19課
33	『みんなの日本語初級 I』23課 ・『シャドーウイング』unit2
34	『みんなの日本語初級 I』23課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』19課
35	『みんなの日本語初級 I』23課, 小テスト・復習 ・『シャドーウイング』unit2
36	『みんなの日本語初級 I』24課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』20課
37	『みんなの日本語初級 I』24課 ・『シャドーウイング』unit2
38	『みんなの日本語初級 I』24課 ・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』20課
39	『みんなの日本語初級 I』24課 ・『シャドーウイング』unit2
40	『みんなの日本語初級 I』24課, 小テスト・復習・『どんどんつながる漢字練習帳 初級』21課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初級4）

学科名 日本語科

学年 1年（4月生）

1 授業の内容

日本語初級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N5・4の漢字を部首の意味まで覚えることで、新出漢字の意味も推測できるようになることを目指す

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『みんなの日本語初級Ⅰ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅰ 翻訳と文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅱ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅱ 翻訳と文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 初級』アルク

『どんどんつながる漢字練習帳 中級』アルク

『シャドーウィング 日本語を話そう！初～中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

日本語を話す機会も増え、国籍の異なるクラスメイトとも少しずつ意思の疎通が図れてきたのではないのでしょうか。諦めずに、体系的に日本語を習得していきましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (こころ医療福祉専門学校 日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語初級4）

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課 『シャドーウイング』unit3
2	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』21課
3	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課 『シャドーウイング』unit3
4	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』22課
5	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課 『シャドーウイング』unit3
6	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』22課
7	『みんなの日本語初級Ⅰ』復習 G, 25課小テスト・復習 『シャドーウイング』unit3
8	『みんなの日本語初級Ⅰ』副詞・接続詞・会話表現のまとめⅡ 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』まとめの問題
9	『みんなの日本語初級Ⅰ』総復習 『シャドーウイング』unit3
10	『みんなの日本語初級Ⅰ』まとめテスト, 復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』1課
11	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課 『シャドーウイング』unit3
12	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』1課
13	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課 『シャドーウイング』unit3
14	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』2課
15	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課 『シャドーウイング』unit3
16	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』2課
17	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課 『シャドーウイング』unit3
18	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』3課
19	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課 『シャドーウイング』unit3
20	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』3課

21	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課 『シャドーウイング』unit4
22	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』4課
23	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課 『シャドーウイング』unit4
24	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』4課
25	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課 『シャドーウイング』unit4
26	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』5課
27	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課 『シャドーウイング』unit4
28	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』5課
29	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課 『シャドーウイング』unit4
30	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』6課
31	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課 『シャドーウイング』unit4
32	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』6課
33	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課 『シャドーウイング』unit4
34	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』7課
35	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課 『シャドーウイング』unit4
36	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』7課
37	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課 『シャドーウイング』unit4
38	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』8課
39	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課, 復習 H 『シャドーウイング』unit4
40	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』8課

シラバス (授業計画書)

科目名 (日本語初中級1)

学科名 日本語科
学年 1年(4月生)

1 授業の内容

日本語初中級(1~4)で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N5・4の漢字を部首の意味まで覚え、新出漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別(文法、読解、会話、聴解、作文)の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習(予習・復習等)の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『みんなの日本語初級Ⅱ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅱ 翻訳と文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 中級』くろしお出版

『シャドーウィング 日本語を話そう!初~中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

徐々に話せる言葉が増えてくると同時に、言語構造についても理解が深まってきます。留学生活を活かし、言語習得の面白さを感じながら、日本語力向上に繋げていきましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (こころ医療福祉専門学校 日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語初中級1）

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課 『シャドーウイング』unit5
2	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』9課
3	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課 『シャドーウイング』unit5
4	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』9課
5	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課 『シャドーウイング』unit5
6	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』10課
7	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課 『シャドーウイング』unit5
8	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』10課
9	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課 『シャドーウイング』unit5
10	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』11課
11	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課 『シャドーウイング』unit5
12	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』11課
13	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課 『シャドーウイング』unit5
14	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』12課
15	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課 『シャドーウイング』unit5
16	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』12課
17	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課 『シャドーウイング』unit5
18	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』13課
19	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課 『シャドーウイング』unit5
20	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』13課

21	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課 『シャドーウイング』unit6
22	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』14課
23	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課 『シャドーウイング』unit6
24	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』14課
25	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課 『シャドーウイング』unit6
26	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』15課
27	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課 『シャドーウイング』unit6
28	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』15課
29	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課 『シャドーウイング』unit6
30	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課, 復習Ⅰ 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』16課
31	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課小テスト・復習, 副詞・接続詞・会話表現のまとめⅠ 『シャドーウイング』unit6
32	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』16課
33	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課 『シャドーウイング』unit6
34	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』17課
35	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課 『シャドーウイング』unit6
36	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』17課
37	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit6
38	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』18課
39	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課 『シャドーウイング』unit6
40	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』18課

シラバス (授業計画書)

科目名 (日本語初中級2)

学科名 日本語科
学年 1年(4月生)

1 授業の内容

日本語初中級(1~4)で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N5・4の漢字をマスターし、部首の意味まで覚えることで、新出漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別(文法、読解、会話、聴解、作文)の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習(予習・復習等)の具体的内容

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークで会話の練習も行う。

7 使用教材、教具

『みんなの日本語初級Ⅱ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅱ 翻訳と文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 中級』くろしお出版

『シャドーウィング 日本語を話そう!初~中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

語彙も増え、聞いてわかる言葉が増えてきたのではないのでしょうか。その分、文型だけでなく、漢字も難易度が上がってきますが、漢字の成り立ちやつくりにも興味を持ちながら、少しずつ覚えていきましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (こころ医療福祉専門学校 日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語初中級2）

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課 『シャドーウイング』unit7
2	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』19課
3	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit7
4	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』19課
5	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課 『シャドーウイング』unit7
6	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』20課
7	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課 『シャドーウイング』unit7
8	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』20課
9	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit7
10	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』21課
11	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課 『シャドーウイング』unit7
12	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』21課
13	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課 『シャドーウイング』unit7
14	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』22課
15	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit7
16	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』22課
17	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課 『シャドーウイング』unit7
18	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』23課
19	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課 『シャドーウイング』unit7
20	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』23課

21	『みんなの日本語初級Ⅱ』復習J 『シャドーウイング』unit7
22	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』24課
23	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課 『シャドーウイング』unit8
24	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』24課
25	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課 『シャドーウイング』unit8
26	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』25課
27	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課 『シャドーウイング』unit8
28	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』25課
29	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課 『シャドーウイング』unit8
30	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』26課
31	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課 『シャドーウイング』unit8
32	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』26課
33	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課 『シャドーウイング』unit8
34	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』まとめの問題
35	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課 『シャドーウイング』unit8
36	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』まとめの問題
37	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課 『シャドーウイング』unit8
38	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課
39	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課 『シャドーウイング』unit8
40	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課, 小テスト・復習

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初中級3）

学科名 日本語科

学年 1年（4月生）

1 授業の内容

初級から中級への橋渡し教材としてテキスト『中級へ行こう』を使用する。日本語能力試験N4・N3程度の文型を用いて、多様なテーマで書かれた丁寧体の読み物を通し、日本語の「読む・書く・聞く・話す」といった4技能を総合的に学習する。

2 到達目標

ディスカッション等の活動のための予備知識を習得しながら、中級の特色であるまどりのある文にも「読む・書く・聞く・話す」の4技能で対応できる力を身に付ける。さらに、日本語能力試験N4・N3の出題傾向や頻出文型についても知識が深まり、模擬試験の正答率が上がることを目標とする。

3 授業の方法

総合日本語と日本語能力試験対策の時間に分けて、それぞれチームティーチングで指導していく。グループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法，読解，会話，聴解，作文）の試験結果，出席状況，授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材，教具

『みんなの日本語初級Ⅱ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅱ 翻訳と文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『シャドーウィング 日本語を話そう！初～中級編』くろしお出版

『中級へ行こう』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

メインテキスト『中級へ行こう』も後半になるにつれて、既習文型が増えてきます。文型の簡単な言い換えのほか、類似している文型の要点整理など、課外における自主学習の時間をとることも心がけましょう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初中級3）

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級Ⅱ』50課 ・『シャドーウイング』unit11
2	『みんなの日本語初級Ⅱ』50課
3	『みんなの日本語初級Ⅱ』50課 ・『シャドーウイング』unit11
4	『みんなの日本語初級Ⅱ』復習L
5	『みんなの日本語初級Ⅱ』50課小テスト・復習 ・『シャドーウイング』unit11
6	『みんなの日本語初級Ⅱ』副詞・接続詞・会話表現のまとめⅡ
7	『みんなの日本語初級Ⅱ』総復習 ・『シャドーウイング』unit11
8	『みんなの日本語初級Ⅱ』総復習
9	『みんなの日本語初級Ⅱ』まとめテスト, 復習 ・『シャドーウイング』unit11
10	『中級へ行こう』1課
11	『中級へ行こう』1課 ・『シャドーウイング』unit11
12	『中級へ行こう』1課
13	『中級へ行こう』2課 ・『シャドーウイング』unit11
14	『中級へ行こう』2課
15	『中級へ行こう』2課 ・『シャドーウイング』unit11
16	『中級へ行こう』2課
17	『中級へ行こう』2課 ・『シャドーウイング』unit11
18	『中級へ行こう』1, 2課復習・テスト
19	『中級へ行こう』3課 ・『シャドーウイング』unit11
20	『中級へ行こう』3課
21	『中級へ行こう』3課 ・『シャドーウイング』unit12
22	『中級へ行こう』3課
23	『中級へ行こう』3課 ・『シャドーウイング』unit12
24	『中級へ行こう』4課
25	『中級へ行こう』4課 ・『シャドーウイング』unit12
26	『中級へ行こう』4課
27	『中級へ行こう』4課 ・『シャドーウイング』unit12
28	『中級へ行こう』4課
29	『中級へ行こう』3, 4課復習・テスト ・『シャドーウイング』unit12
30	『中級へ行こう』5課
31	『中級へ行こう』5課 ・『シャドーウイング』unit12
32	『中級へ行こう』5課
33	『中級へ行こう』5課 ・『シャドーウイング』unit12
34	『中級へ行こう』5課
35	『中級へ行こう』6課 ・『シャドーウイング』unit12
36	『中級へ行こう』6課
37	『中級へ行こう』6課 ・『シャドーウイング』unit12
38	『中級へ行こう』6課
39	『中級へ行こう』6課 ・『シャドーウイング』unit12
40	『中級へ行こう』5, 6課復習・テスト

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初中級4）

学科名 日本語科

学年 1年（4月生）

1 授業の内容

日本語能力試験N4・N3程度の文型を用いて、多様なテーマで書かれた普通体の読み物を通して、日本語の「読む・書く・聞く・話す」といった4技能を総合的に学習する。

2 到達目標

ディスカッション等の活動を通して、よりまとまった文、より長い文章にも4技能で対応できる力を身に付ける。さらに、日本語能力試験N3の出題傾向や頻出文型についても知識が深まり、模擬試験の正答率が上がることを目標とする。

3 授業の方法

総合日本語と日本語能力試験対策の時間に分けて、それぞれティームティーチングで指導していく。グループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法，読解，会話，聴解，作文）の試験結果，出席状況，授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材，教具

『中級へ行こう』スリーエーネットワーク

『シャドーウィング 日本語を話そう！初～中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

メインテキスト『中級へ行こう』も後半になるにつれて、既習文型が増えてきます。文型の簡単な言い換えのほか、類似している文型の要点整理など、課外における自主学習の時間をとることも心がけましょう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初中級4）

回数	授業内容
1	『中級へ行こう』7課 ・『シャドーウイング』unit13
2	『中級へ行こう』7課
3	『中級へ行こう』7課 ・『シャドーウイング』unit13
4	『中級へ行こう』7課
5	『中級へ行こう』7課 ・『シャドーウイング』unit13
6	『中級へ行こう』8課
7	『中級へ行こう』8課 ・『シャドーウイング』unit13
8	『中級へ行こう』8課
9	『中級へ行こう』8課 ・『シャドーウイング』unit13
10	『中級へ行こう』8課
11	『中級へ行こう』7, 8課復習・テスト ・『シャドーウイング』unit13
12	『中級へ行こう』9課
13	『中級へ行こう』9課 ・『シャドーウイング』unit14
14	『中級へ行こう』9課
15	『中級へ行こう』9課 ・『シャドーウイング』unit14
16	『中級へ行こう』9課
17	『中級へ行こう』10課 ・『シャドーウイング』unit14
18	『中級へ行こう』10課
19	『中級へ行こう』10課 ・『シャドーウイング』unit14
20	『中級へ行こう』10課
21	『中級へ行こう』10課 ・『シャドーウイング』unit14
22	『中級へ行こう』9, 10課復習・テスト
23	『中級へ行こう』まとめテスト ・『シャドーウイング』unit14
24	『ドリル&ドリル』JLPT対策 文字語彙
25	『ドリル&ドリル』JLPT対策 文法
26	『ドリル&ドリル』JLPT対策 読解
27	『ドリル&ドリル』JLPT対策 聴解
28	『ドリル&ドリル』JLPT対策 文字語彙
29	『ドリル&ドリル』JLPT対策 文法
30	『ドリル&ドリル』JLPT対策 読解
31	『ドリル&ドリル』JLPT対策 聴解
32	『ドリル&ドリル』JLPT対策 文字語彙
33	『ドリル&ドリル』JLPT対策 文法
34	『ドリル&ドリル』JLPT対策 読解
35	『ドリル&ドリル』JLPT対策 聴解
36	『ドリル&ドリル』JLPT対策 文字語彙
37	『ドリル&ドリル』JLPT対策 文法
38	『ドリル&ドリル』JLPT対策 読解
39	『ドリル&ドリル』JLPT対策 聴解
40	『ドリル&ドリル』JLPT対策 文字語彙

シラバス (授業計画書)

科目名 (総合演習A)

学科名 日本語科

学年 1年(4月生)

1 授業の内容

日本での留学生生活を快適に過ごすためのマナーやルール等の文化について学ぶほか、アルバイトに必要な基本的な会話力を身につける。また、様々な日本語に触れるため、課外活動などで地域の方と交流を交えながら、ロールプレイや演習の中で学習していく。

2 到達目標

留学生活において仕事・学業・プライベートのどの場面においても自立した行動がとれるようになること、また、自分の目的に向かってやり遂げる姿勢を育むことを目標とする。

3 授業の方法

デスクワークのほか、時間を計って模擬試験をしたり、課外活動を行ったりする。

4 成績評価方法・基準

出席状況、授業態度、試験結果、レポートなどを総合して評価する。

試験結果 80% 授業態度 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習(予習・復習等)の具体的内容

規則正しい学校生活が送れるよう、『留学生の手引き』をよく読んでおく。模擬試験で間違ったところはしっかり復習しておく。わからないところはノートにまとめて、学校で質問する。

7 使用教材、教具

『日本語初級①大地 メインテキスト』スリーエーネットワーク

『日本語初級①大地 文型説明と翻訳』スリーエーネットワーク

『文法まとめリスニング初級①—日本語初級I 大地準拠』スリーエーネットワーク

『日本語初級<1>大地 基礎問題集』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

思うようにアルバイトが見つからなかったり、日本人のとのコミュニケーションがうまくいかなかったり、最初はさまざまな壁に直面するかもしれませんが、悩みなど、少しでも気になることがあれば何でも相談してください。一緒に乗り越えましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (こころ医療福祉専門学校 日本語科)

10 特記事項

科目名 (総合演習A) 4月生

回数	授業内容
1	プレースメントテスト
2	新入生オリエンテーション(1) ・『入寮の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、寮での諸注意について説明
3	新入生オリエンテーション(2) ・『入寮の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、寮での諸注意について説明 ・入寮誓約書にサインさせる
4	新入生オリエンテーション(3) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、入学時の提出物、学外(市役所)での諸手続きについて説明
5	新入生オリエンテーション(4) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、学外(市役所・入国管理局)での諸手続きについて説明
6	新入生オリエンテーション(5) ・住民異動届の記入 ・国民年金保険料学生納付特例申請書の記入 ・国民健康保険税申告書の記入 ・ゆうちょ銀行開設申込書の記入
7	新入生オリエンテーション(6) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』『授業中のルール』を用いて、授業に関することを説明
8	新入生オリエンテーション(7) ・校内施設案内 ・google 翻訳などパソコン室の利用について説明
9	新入生オリエンテーション(8) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、アルバイト、除籍・退学、証明書発行について説明
10	新入生オリエンテーション(9) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、校納金と通学について説明
11	新入生オリエンテーション(10) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、アルバイトについて説明
12	新入生オリエンテーション(11) ・『留学生生活スタートブック』を用いて、トイレ・風呂の使用上の注意点、ゴミ出しの仕方、騒音、お金と生活のことについて説明
13	ウェルカムセレモニー
14	ウェルカムセレモニー
15	アルバイト適正指導と試験
16	アルバイト適正指導と試験
17	履歴書の書き方指導
18	バスの乗り方指導, 定期券の買い方指導
19	バスの乗り方指導, 定期券の買い方指導
20	新入生歓迎スポーツ大会
21	新入生歓迎スポーツ大会
22	新入生歓迎スポーツ大会
23	課外授業(花見)準備

24	課外授業(花見)
25	課外授業(花見)
26	長期休暇前オリエンテーション 休暇中の学外での過ごし方についての諸注意
27	県警講話
28	JLPT模擬試験 解き方の説明と諸注意
29	JLPT模擬試験
30	JLPT模擬試験
31	JLPT模擬試験
32	JLPT模擬試験
33	JLPT模擬試験 解説
34	JLPT模擬試験 解説
35	JLPT模擬試験 解説
36	JLPT模擬試験 解説
37	JLPT模擬試験 解説
38	介護福祉施設 利用者様との交流を交えたボランティア活動
39	介護福祉施設 利用者様との交流を交えたボランティア活動
40	終業式, 教室清掃

シラバス（授業計画書）

科目名（総合演習B）

学科名 日本語科

学年 1年（4月生）

1 授業の内容

文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N5・4の漢字を部首の意味まで覚え、新出漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

出席状況、授業態度、試験結果、レポートなどを総合して評価する。

試験結果 70%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

模擬試験で間違ったところはしっかり復習しておく。わからないところはノートにまとめて、学校で質問する。

7 使用教材、教具

『みんなの日本語初級Ⅰ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅰ 翻訳文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

授業では積極的に心の中にあるイメージを言葉にしてみてください。習いたての言葉で発話するのは緊張しますが、意思の疎通が図れると嬉しいものです。教師を自発的に発話するためのファシリテーターだと思って、一緒に体系的に日本語を習得していきましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)
所 属 (こころ医療福祉専門学校 日本語科)

10 特記事項

科目名 (総合演習B)

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課 『シャドーウイング』unit9
2	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課
3	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課 『シャドーウイング』unit9
4	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課
5	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課 『シャドーウイング』unit9
6	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課
7	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課 『シャドーウイング』unit9
8	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課
9	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課 『シャドーウイング』unit9
10	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課
11	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課 『シャドーウイング』unit9
12	『みんなの日本語初級Ⅱ』復習K
13	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課小テスト・復習 『シャドーウイング』unit9
14	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課
15	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課 『シャドーウイング』unit9
16	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課
17	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課 『シャドーウイング』unit9
18	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課
19	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit9
20	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課
21	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課 『シャドーウイング』unit10
22	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課
23	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課 『シャドーウイング』unit10
24	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課
25	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課 『シャドーウイング』unit10

26	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課
27	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課 『シャドーウイング』unit10
28	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課
29	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課 『シャドーウイング』unit10
30	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課
31	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課 『シャドーウイング』unit10
32	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課
33	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課 『シャドーウイング』unit10
34	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課
35	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課 『シャドーウイング』unit10
36	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課
37	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit10
38	『みんなの日本語初級Ⅱ』50課
39	『みんなの日本語初級Ⅱ』50課 『シャドーウイング』unit10
40	『みんなの日本語初級Ⅱ』50課

シラバス（授業計画書）

科目名（総合演習E）

学科名 日本語科

学年 1年（4月生）

1 授業の内容

「は」と「が」の使い分けや、条件を表す表現の特徴など、初級の重要文型のポイントをより総括的に理解できるよう整理して復習し、中級のより深い理解へと繋げる。

2 到達目標

類似文型の差異など、初級・中級の文型を掘り下げ、より深く理解する。

3 授業の方法

テキストをメインに文法解説を行い、練習問題で理解度の確認を図る。

4 成績評価方法・基準

出席状況，授業態度，試験結果，レポートなどを総合して評価する。

試験結果 80%

授業態度 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

初級のテキスト『大地』と見比べながら復習して、理解を深める。

7 使用教材，教具

『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』，スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

初級テキスト『大地』と見比べながら、予習・復習する。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（日本語科）

10 特記事項

科目名（総合演習E） 4月生

回数	授業内容
1	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』1課
2	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』1課
3	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』2課
4	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』2課
5	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』3課
6	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』3課
7	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』4課
8	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』4課
9	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』5課
10	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』5課
11	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』6課
12	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』6課
13	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』7課
14	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』7課
15	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』8課
16	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』8課
17	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』9課
18	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』9課
19	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』10課
20	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』10課
21	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』11課
22	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』11課
23	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』12課
24	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』12課
25	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』13課
26	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』13課
27	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』14課
28	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』14課
29	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』15課
30	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』15課
31	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』16課
32	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』16課
33	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』17課
34	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』17課
35	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』18課
36	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』18課
37	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』19課
38	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』19課
39	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』20課
40	『短期集中初級日本語文法 総まとめポイント20』20課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初級1）

学科名 日本語科

学年 1年（7月生）

1 授業の内容

日本語初級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。

2 到達目標

初歩的な文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

授業態度 30%

出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習復習等）の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材，教具

『みんなの日本語初級Ⅰ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅰ 翻訳文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

授業では積極的に心の中にあるイメージを言葉にしてみてください。習いたての言葉で発話するのは緊張しますが、意思の疎通が図れると嬉しいものです。教師を自発的に発話するためのファシリテーターだと思って、一緒に体系的に日本語を習得していきましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初級Ⅰ） 7月生

回数	授業内容
1	教室用語 号令(学習リーダー) あいさつ・基本会話
2	ひらがな プレースメントテスト
3	カタカナ
4	ひらがな復習 カタカナ復習
5	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課
6	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課
7	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課
8	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課, 小テスト・復習
9	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課
10	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課
11	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課
12	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課, 小テスト・復習
13	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課
14	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課
15	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課
16	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課, 小テスト・復習
17	『みんなの日本語初級Ⅰ』復習A
18	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課
19	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課
20	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課
21	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課, 小テスト・復習
22	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課
23	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課
24	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課
25	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課, 小テスト・復習
26	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課
27	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課
28	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課
29	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課, 小テスト・復習
30	『みんなの日本語初級Ⅰ』7課
31	『みんなの日本語初級Ⅰ』7課
32	『みんなの日本語初級Ⅰ』7課

33	『みんなの日本語初級 I 』7課, 小テスト・復習
34	『みんなの日本語初級 I 』復習B
35	『みんなの日本語初級 I 』8課
36	『みんなの日本語初級 I 』8課
37	『みんなの日本語初級 I 』8課
38	『みんなの日本語初級 I 』8課, 小テスト・復習
39	『みんなの日本語初級 I 』9課
40	『みんなの日本語初級 I 』9課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初級2）

学科名 日本語科

学年 1年（7月生）

1 授業の内容

日本語初級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N54の漢字をマスターし、部首の意味まで覚えることで、新しく出てくる漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

授業態度 30%

出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習復習等）の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『日本語初級①みんなの日本語初級Ⅰ メインテキスト』スリーエーネットワーク

『日本語初級①みんなの日本語初級Ⅰ 文型説明と翻訳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 初級 初級』アルク

8 学生へのメッセージ

質問があれば、どんなことでも質問してください。接続や動詞の活用，文末表現など，1つ1つ確実に文型を積み上げていきましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初級2） 7月生

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級 I』9課
2	『みんなの日本語初級 I』9課, 小テスト復習 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』1課
3	『みんなの日本語初級 I』10課
4	『みんなの日本語初級 I』10課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』1課
5	『みんなの日本語初級 I』10課
6	『みんなの日本語初級 I』10課, 小テスト復習 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』2課
7	『みんなの日本語初級 I』11課
8	『みんなの日本語初級 I』11課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』2課
9	『みんなの日本語初級 I』11課
10	『みんなの日本語初級 I』11課, 小テスト復習 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』3課
11	『みんなの日本語初級 I』12課
12	『みんなの日本語初級 I』12課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』3課
13	『みんなの日本語初級 I』12課
14	『みんなの日本語初級 I』12課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』4課
15	『みんなの日本語初級 I』12課, 小テスト復習
16	『みんなの日本語初級 I』復習C 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』4課
17	『みんなの日本語初級 I』13課
18	『みんなの日本語初級 I』13課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』5課
19	『みんなの日本語初級 I』13課
20	『みんなの日本語初級 I』13課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』5課
21	『みんなの日本語初級 I』13課, 小テスト復習
22	『みんなの日本語初級 I』14課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』6課
23	『みんなの日本語初級 I』14課
24	『みんなの日本語初級 I』14課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』6課
25	『みんなの日本語初級 I』14課
26	『みんなの日本語初級 I』14課, 小テスト復習

	『どんどんつながる漢字練習帳 初級』7課
27	『みんなの日本語初級 I』15課
28	『みんなの日本語初級 I』15課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』7課
29	『みんなの日本語初級 I』15課
30	『みんなの日本語初級 I』15課, 小テスト復習 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』8課
31	『みんなの日本語初級 I』16課
32	『みんなの日本語初級 I』16課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』8課
33	『みんなの日本語初級 I』16課
34	『みんなの日本語初級 I』16課, 小テスト復習 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』9課
35	『みんなの日本語初級 I』復習D
36	『みんなの日本語初級 I』17課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』10課
37	『みんなの日本語初級 I』17課
38	『みんなの日本語初級 I』17課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』10課
39	『みんなの日本語初級 I』17課
40	『みんなの日本語初級 I』17課, 小テスト復習 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』11課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初級3）

学科名 日本語科

学年 1年（7月生）

1 授業の内容

日本語初級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N54の漢字をマスターし、部首の意味まで覚えることで、新しく出てくる漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

授業態度 30%

出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習復習等）の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『日本語初級①みんなの日本語初級Ⅰ メインテキスト』スリーエーネットワーク

『日本語初級①みんなの日本語初級Ⅰ 文型説明と翻訳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 初級 初級』アルク

『シャドーウィング 日本語を話そう！ 初～中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

初級文型に加え，漢字の学習も始まります。日本語能力試験対策には早めの漢字学習が必要不可欠です。毎日少しずつ覚えていくようにしましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初級3） 7月生

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級 I』18課 『シャドーウイング』unit1
2	『みんなの日本語初級 I』18課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』11課
3	『みんなの日本語初級 I』18課 『シャドーウイング』unit1
4	『みんなの日本語初級 I』18課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』12課
5	『みんなの日本語初級 I』18課 『シャドーウイング』unit1
6	『みんなの日本語初級 I』18課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』12課
7	『みんなの日本語初級 I』19課 『シャドーウイング』unit1
8	『みんなの日本語初級 I』19課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』13課
9	『みんなの日本語初級 I』19課 『シャドーウイング』unit1
10	『みんなの日本語初級 I』19課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』13課
11	『みんなの日本語初級 I』復習 E 『シャドーウイング』unit1
12	『みんなの日本語初級 I』19課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』14課
13	『みんなの日本語初級 I』20課 『シャドーウイング』unit1
14	『みんなの日本語初級 I』20課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』14課
15	『みんなの日本語初級 I』20課 『シャドーウイング』unit1
16	『みんなの日本語初級 I』20課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』15課
17	『みんなの日本語初級 I』21課 『シャドーウイング』unit1
18	『みんなの日本語初級 I』21課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』15課
19	『みんなの日本語初級 I』21課 『シャドーウイング』unit1
20	『みんなの日本語初級 I』21課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』16課

21	『みんなの日本語初級 I』21課 『シャドーウイング』unit2
22	『みんなの日本語初級 I』21課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』16課
23	『みんなの日本語初級 I』22課 『シャドーウイング』unit2
24	『みんなの日本語初級 I』22課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』17課
25	『みんなの日本語初級 I』22課 『シャドーウイング』unit2
26	『みんなの日本語初級 I』22課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』17課
27	『みんなの日本語初級 I』22課 『シャドーウイング』unit2
28	『みんなの日本語初級 I』復習 F 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』18課
29	『みんなの日本語初級 I』22課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit2
30	『みんなの日本語初級 I』23課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』18課
31	『みんなの日本語初級 I』23課 『シャドーウイング』unit2
32	『みんなの日本語初級 I』23課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』19課
33	『みんなの日本語初級 I』23課 『シャドーウイング』unit2
34	『みんなの日本語初級 I』23課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』19課
35	『みんなの日本語初級 I』23課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit2
36	『みんなの日本語初級 I』24課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』20課
37	『みんなの日本語初級 I』24課 『シャドーウイング』unit2
38	『みんなの日本語初級 I』24課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』20課
39	『みんなの日本語初級 I』24課 『シャドーウイング』unit2
40	『みんなの日本語初級 I』24課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』21課

シラバス (授業計画書)

科目名 (日本語初級4)

学科名 日本語科
学年 1年(7月生)

1 授業の内容

日本語初級(1~4)で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N5・4の漢字を部首の意味まで覚えることで、新出漢字の意味も推測できるようになることを目指す

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別(文法、読解、会話、聴解、作文)の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習(予習・復習等)の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『みんなの日本語初級Ⅰ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅰ 翻訳と文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅱ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅱ 翻訳と文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 初級』アルク

『どんどんつながる漢字練習帳 中級』アルク

『シャドーウィング 日本語を話そう!初~中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

日本語を話す機会も増え、国籍の異なるクラスメイトとも少しずつ意思の疎通が図れてきたのではないのでしょうか。諦めずに、体系的に日本語を習得していきましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初級4） 7月生

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級 I』25課 『シャドーウイング』unit3
2	『みんなの日本語初級 I』25課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』21課
3	『みんなの日本語初級 I』25課 『シャドーウイング』unit3
4	『みんなの日本語初級 I』25課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』22課
5	『みんなの日本語初級 I』25課 『シャドーウイング』unit3
6	『みんなの日本語初級 I』25課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』22課
7	『みんなの日本語初級 I』復習 G, 25課小テスト・復習 『シャドーウイング』unit3
8	『みんなの日本語初級 I』副詞・接続詞・会話表現のまとめ II 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』まとめの問題
9	『みんなの日本語初級 I』総復習 『シャドーウイング』unit3
10	『みんなの日本語初級 I』まとめテスト, 復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』1課
11	『みんなの日本語初級 II』26課 『シャドーウイング』unit3
12	『みんなの日本語初級 II』26課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』1課
13	『みんなの日本語初級 II』26課 『シャドーウイング』unit3
14	『みんなの日本語初級 II』26課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』2課
15	『みんなの日本語初級 II』26課 『シャドーウイング』unit3
16	『みんなの日本語初級 II』26課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』2課
17	『みんなの日本語初級 II』27課 『シャドーウイング』unit3
18	『みんなの日本語初級 II』27課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』3課
19	『みんなの日本語初級 II』27課 『シャドーウイング』unit3
20	『みんなの日本語初級 II』27課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』3課

21	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課 『シャドーウイング』unit4
22	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』4課
23	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課 『シャドーウイング』unit4
24	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』4課
25	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課 『シャドーウイング』unit4
26	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』5課
27	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課 『シャドーウイング』unit4
28	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』5課
29	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課 『シャドーウイング』unit4
30	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』6課
31	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課 『シャドーウイング』unit4
32	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』6課
33	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課 『シャドーウイング』unit4
34	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』7課
35	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課 『シャドーウイング』unit4
36	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』7課
37	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課 『シャドーウイング』unit4
38	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』8課
39	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課, 復習 H 『シャドーウイング』unit4
40	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』8課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初中級1）

学科名 日本語科

学年 1年（7月生）

1 授業の内容

日本語初中級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N5・4の漢字を部首の意味まで覚え、新出漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

授業態度 30%

出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『みんなの日本語初級Ⅱ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅱ 翻訳と文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 中級』くろしお出版

『シャドーウィング 日本語を話そう！初～中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

徐々に話せる言葉が増えてくると同時に、言語構造についても理解が深まってきます。留学生活を活かし、言語習得の面白さを感じながら、日本語力向上に繋げていきましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初中級1） 7月生

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課 『シャドーウイング』unit5
2	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』9課
3	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課 『シャドーウイング』unit5
4	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』9課
5	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課 『シャドーウイング』unit5
6	『みんなの日本語初級Ⅱ』31課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』10課
7	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課 『シャドーウイング』unit5
8	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』10課
9	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課 『シャドーウイング』unit5
10	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』11課
11	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課 『シャドーウイング』unit5
12	『みんなの日本語初級Ⅱ』32課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』11課
13	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課 『シャドーウイング』unit5
14	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』12課
15	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課 『シャドーウイング』unit5
16	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』12課
17	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課 『シャドーウイング』unit5
18	『みんなの日本語初級Ⅱ』33課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』13課
19	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課 『シャドーウイング』unit5
20	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』13課

21	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課 『シャドーウイング』unit6
22	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』14課
23	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課 『シャドーウイング』unit6
24	『みんなの日本語初級Ⅱ』34課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』14課
25	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課 『シャドーウイング』unit6
26	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』15課
27	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課 『シャドーウイング』unit6
28	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』15課
29	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課 『シャドーウイング』unit6
30	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課, 復習Ⅰ 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』16課
31	『みんなの日本語初級Ⅱ』35課小テスト・復習, 副詞・接続詞・会話表現のまとめⅠ 『シャドーウイング』unit6
32	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』16課
33	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課 『シャドーウイング』unit6
34	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』17課
35	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課 『シャドーウイング』unit6
36	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』17課
37	『みんなの日本語初級Ⅱ』36課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit6
38	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』18課
39	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課 『シャドーウイング』unit6
40	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』18課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初中級2）

学科名 日本語科

学年 1年（7月生）

1 授業の内容

日本語初中級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N5・4の漢字をマスターし、部首の意味まで覚えることで、新出漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークで会話の練習も行う。

7 使用教材、教具

『みんなの日本語初級Ⅱ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅱ 翻訳と文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 中級』くろしお出版

『シャドーウィング 日本語を話そう！初～中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

語彙も増え、聞いてわかる言葉が増えてきたのではないのでしょうか。その分、文型だけでなく、漢字も難易度が上がってきますが、漢字の成り立ちやつくりにも興味を持ちながら、少しずつ覚えていきましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初中級2） 7月生

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課 『シャドーウイング』unit7
2	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』19課
3	『みんなの日本語初級Ⅱ』37課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit7
4	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』19課
5	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課 『シャドーウイング』unit7
6	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』20課
7	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課 『シャドーウイング』unit7
8	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』20課
9	『みんなの日本語初級Ⅱ』38課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit7
10	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』21課
11	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課 『シャドーウイング』unit7
12	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』21課
13	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課 『シャドーウイング』unit7
14	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』22課
15	『みんなの日本語初級Ⅱ』39課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit7
16	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』22課
17	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課 『シャドーウイング』unit7
18	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』23課
19	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課 『シャドーウイング』unit7
20	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』23課

21	『みんなの日本語初級Ⅱ』復習J 『シャドーウイング』unit7
22	『みんなの日本語初級Ⅱ』40課小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』24課
23	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課 『シャドーウイング』unit8
24	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』24課
25	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課 『シャドーウイング』unit8
26	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』25課
27	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課 『シャドーウイング』unit8
28	『みんなの日本語初級Ⅱ』41課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』25課
29	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課 『シャドーウイング』unit8
30	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』26課
31	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課 『シャドーウイング』unit8
32	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』26課
33	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課 『シャドーウイング』unit8
34	『みんなの日本語初級Ⅱ』42課, 小テスト・復習 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』まとめの問題
35	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課 『シャドーウイング』unit8
36	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課 『どんどんつながる漢字練習帳 中級』まとめの問題
37	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課 『シャドーウイング』unit8
38	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課
39	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課 『シャドーウイング』unit8
40	『みんなの日本語初級Ⅱ』43課, 小テスト・復習

シラバス（授業計画書）

科目名（総合演習A）

学科名 日本語科（7月生）

学年 1年

1 授業の内容

日本での留学生生活を快適に過ごすためのマナーやルールについて学ぶほか、アルバイトに必要な基本的な日本語を身につける。また、社会福祉施設の夏祭りにて利用者様との交流を交えたボランティア活動にも参加する。

2 到達目標

留学生活において仕事・学業・プライベートのどの場面においても自立した行動がとれるようになること、また、自分の目的に向かってやり遂げる姿勢を育むことを目標とする。

3 授業の方法

デスクワークのほか、課外活動も行う。

4 成績評価方法・基準

出席状況，授業態度，試験結果，レポートなどを総合して評価する。

試験結果 70%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

規則正しい学校生活が送れるように、『留学生の手引き』をよく読んでおく。

7 使用教材，教具

『入寮の手引き』

『留学生の手引き』

『留学生生活スタートブック』

8 学生へのメッセージ

思うようにアルバイトが見つからなかったり，日本人のとのコミュニケーションがうまくいかなかったり，最初はさまざまな壁に直面するかもしれませんが，悩みなど，少しでも気になることがあれば何でも相談してください。一緒に乗り越えましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名 (総合演習A) 7月生

回数	授業内容
1	プレースメントテスト
2	新入生オリエンテーション(1) ・副校長先生の講話 ・『入寮の手引き』, 『留学生生活スタートブック』を用いて, 寮での諸注意について説明
3	新入生オリエンテーション(2) ・『入寮の手引き』, 『留学生生活スタートブック』を用いて, 寮での諸注意について説明 ・入寮誓約書にサインさせる
4	新入生オリエンテーション(3) ・『留学生の手引き』, 『留学生生活スタートブック』を用いて, 入学時の提出物, 学外(市役所)での諸手続きについて説明
5	新入生オリエンテーション(4) ・『留学生の手引き』, 『留学生生活スタートブック』を用いて, 学外(市役所・入国管理局)での諸手続きについて説明
6	新入生オリエンテーション(5) ・住民異動届の記入 ・国民年金保険料学生納付特例申請書の記入 ・国民健康保険税申告書の記入 ・ゆうちょ銀行開設申込書の記入
7	新入生オリエンテーション(6) ・『留学生の手引き』, 『留学生生活スタートブック』『授業中のルール』を用いて, 授業に関することを説明
8	新入生オリエンテーション(7) ・校内施設案内 ・google 翻訳などパソコン室の利用について説明
9	新入生オリエンテーション(8) ・『留学生の手引き』, 『留学生生活スタートブック』を用いて, アルバイト, 除籍・退学, 証明書発行について説明
10	新入生オリエンテーション(9) ・『留学生の手引き』, 『留学生生活スタートブック』を用いて, 校納金と通学について説明
11	新入生オリエンテーション(10) ・『留学生の手引き』, 『留学生生活スタートブック』を用いて, アルバイトについて説明
12	新入生オリエンテーション(11) ・『留学生生活スタートブック』を用いて, トイレ・風呂の使用上の注意点, ゴミ出しの仕方, 騒音, お金と生活のことについて説明
13	ウェルカムセレモニー
14	ウェルカムセレモニー
15	介護福祉施設 利用者様との交流を交えたボランティア活動
16	介護福祉施設 利用者様との交流を交えたボランティア活動
17	アルバイト適正指導と試験, 履歴書の書き方指導
18	アルバイト適正指導と試験, 履歴書の書き方指導
19	バスの乗り方指導, 定期券の買い方指導
20	終業式, 教室清掃

シラバス (授業計画書)

科目名 (総合演習B)

学科名 日本語科

学年 1年(7月生)

1 授業の内容

文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N5・4の漢字を部首の意味まで覚え、新出漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

出席状況、授業態度、試験結果、レポートなどを総合して評価する。

試験結果 70%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習(予習・復習等)の具体的内容

模擬試験で間違ったところはしっかり復習しておく。わからないところはノートにまとめて、学校で質問する。

7 使用教材, 教具

『みんなの日本語初級I』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級I 翻訳文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

授業では積極的に心の中にあるイメージを言葉にしてみてください。習いたての言葉で発話するのは緊張しますが、意思の疎通が図れると嬉しいものです。教師を自発的に発話するためのファシリテーターだと思って、一緒に体系的に日本語を習得していきましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名 (総合演習B) 7月生

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課 『シャドーウイング』unit9
2	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課
3	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課 『シャドーウイング』unit9
4	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課
5	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課 『シャドーウイング』unit9
6	『みんなの日本語初級Ⅱ』44課
7	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課 『シャドーウイング』unit9
8	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課
9	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課 『シャドーウイング』unit9
10	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課
11	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課 『シャドーウイング』unit9
12	『みんなの日本語初級Ⅱ』復習K
13	『みんなの日本語初級Ⅱ』45課小テスト・復習 『シャドーウイング』unit9
14	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課
15	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課 『シャドーウイング』unit9
16	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課
17	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課 『シャドーウイング』unit9
18	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課
19	『みんなの日本語初級Ⅱ』46課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit9
20	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課
21	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課 『シャドーウイング』unit10
22	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課
23	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課 『シャドーウイング』unit10
24	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課
25	『みんなの日本語初級Ⅱ』47課 『シャドーウイング』unit10

26	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課
27	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課 『シャドーウイング』unit10
28	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課
29	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課 『シャドーウイング』unit10
30	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課
31	『みんなの日本語初級Ⅱ』48課 『シャドーウイング』unit10
32	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課
33	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課 『シャドーウイング』unit10
34	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課
35	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課 『シャドーウイング』unit10
36	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課
37	『みんなの日本語初級Ⅱ』49課, 小テスト・復習 『シャドーウイング』unit10
38	『みんなの日本語初級Ⅱ』50課
39	『みんなの日本語初級Ⅱ』50課 『シャドーウイング』unit10
40	『みんなの日本語初級Ⅱ』50課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初級1）

学科名 日本語科
学年 1年（10月生）

1 授業の内容

日本語初級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。

2 到達目標

初歩的な文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習復習等）の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『みんなの日本語初級Ⅰ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅰ 翻訳文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

授業では積極的に心の中にあるイメージを言葉にしてみてください。習いたての言葉で発話するのは緊張しますが、意思の疎通が図れると嬉しいものです。教師を自発的に発話するためのファシリテーターだと思って、一緒に体系的に日本語を習得していきましょう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初級Ⅰ） 10月生

回数	授業内容
1	教室用語, 号令(学習リーダー), あいさつ・基本会話
2	ひらがな, プレースメントテスト
3	カタカナ
4	ひらがな復習, カタカナ復習
5	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課
6	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課
7	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課
8	『みんなの日本語初級Ⅰ』1課, 小テスト・復習
9	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課
10	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課
11	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課
12	『みんなの日本語初級Ⅰ』2課, 小テスト・復習
13	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課
14	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課
15	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課
16	『みんなの日本語初級Ⅰ』3課, 小テスト・復習
17	『みんなの日本語初級Ⅰ』復習A
18	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課
19	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課
20	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課
21	『みんなの日本語初級Ⅰ』4課, 小テスト・復習
22	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課
23	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課
24	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課
25	『みんなの日本語初級Ⅰ』5課, 小テスト・復習
26	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課
27	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課
28	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課
29	『みんなの日本語初級Ⅰ』6課, 小テスト・復習
30	『みんなの日本語初級Ⅰ』7課
31	『みんなの日本語初級Ⅰ』7課
32	『みんなの日本語初級Ⅰ』7課
33	『みんなの日本語初級Ⅰ』7課, 小テスト・復習
34	『みんなの日本語初級Ⅰ』復習B
35	『みんなの日本語初級Ⅰ』8課
36	『みんなの日本語初級Ⅰ』8課
37	『みんなの日本語初級Ⅰ』8課
38	『みんなの日本語初級Ⅰ』8課, 小テスト・復習
39	『みんなの日本語初級Ⅰ』9課
40	『みんなの日本語初級Ⅰ』9課

シラバス (授業計画書)

科目名 (日本語初級2)

学科名 日本語科
学年 1年(10月生)

1 授業の内容

日本語初級(1~4)で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N54の漢字をマスターし、部首の意味まで覚えることで、新しく出てくる漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法基準

日本語科の各領域別(文法、読解、会話、聴解、作文)の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習(予習復習等)の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『日本語初級①みんなの日本語初級I メインテキスト』スリーエーネットワーク

『日本語初級①みんなの日本語初級I 文型説明と翻訳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級I 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 初級 初級』アルク

8 学生へのメッセージ

質問があれば、どんなことでも質問してください。接続や動詞の活用、文末表現など、1つ1つ確実に文型を積み上げていきましょう。

9 教員氏名(石田 菜未)

所 属 (こころ医療福祉専門学校 日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語初級2）10月生

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級Ⅰ』9課
2	『みんなの日本語初級Ⅰ』9課, 小テスト復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』1課
3	『みんなの日本語初級Ⅰ』10課
4	『みんなの日本語初級Ⅰ』10課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』1課
5	『みんなの日本語初級Ⅰ』10課
6	『みんなの日本語初級Ⅰ』10課, 小テスト復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』2課
7	『みんなの日本語初級Ⅰ』11課
8	『みんなの日本語初級Ⅰ』11課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』2課
9	『みんなの日本語初級Ⅰ』11課
10	『みんなの日本語初級Ⅰ』11課, 小テスト復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』3課
11	『みんなの日本語初級Ⅰ』12課
12	『みんなの日本語初級Ⅰ』12課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』3課
13	『みんなの日本語初級Ⅰ』12課
14	『みんなの日本語初級Ⅰ』12課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』4課
15	『みんなの日本語初級Ⅰ』12課, 小テスト復習
16	『みんなの日本語初級Ⅰ』復習C, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』4課
17	『みんなの日本語初級Ⅰ』13課
18	『みんなの日本語初級Ⅰ』13課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』5課
19	『みんなの日本語初級Ⅰ』13課
20	『みんなの日本語初級Ⅰ』13課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』5課
21	『みんなの日本語初級Ⅰ』13課, 小テスト復習
22	『みんなの日本語初級Ⅰ』14課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』6課
23	『みんなの日本語初級Ⅰ』14課
24	『みんなの日本語初級Ⅰ』14課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』6課
25	『みんなの日本語初級Ⅰ』14課
26	『みんなの日本語初級Ⅰ』14課, 小テスト復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』7課
27	『みんなの日本語初級Ⅰ』15課
28	『みんなの日本語初級Ⅰ』15課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』7課
29	『みんなの日本語初級Ⅰ』15課
30	『みんなの日本語初級Ⅰ』15課, 小テスト復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』8課
31	『みんなの日本語初級Ⅰ』16課
32	『みんなの日本語初級Ⅰ』16課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』8課
33	『みんなの日本語初級Ⅰ』16課
34	『みんなの日本語初級Ⅰ』16課, 小テスト復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』9課
35	『みんなの日本語初級Ⅰ』復習D
36	『みんなの日本語初級Ⅰ』17課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』10課
37	『みんなの日本語初級Ⅰ』17課
38	『みんなの日本語初級Ⅰ』17課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』10課
39	『みんなの日本語初級Ⅰ』17課
40	『みんなの日本語初級Ⅰ』17課, 小テスト復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』11課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初級3）

学科名 日本語科
学年 1年（10月生）

1 授業の内容

日本語初級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N54の漢字をマスターし、部首の意味まで覚えることで、新しく出てくる漢字の意味も推測できるようになることを目指す。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習復習等）の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『日本語初級①みんなの日本語初級Ⅰ メインテキスト』スリーエーネットワーク

『日本語初級①みんなの日本語初級Ⅰ 文型説明と翻訳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 初級 初級』アルク

『シャドーウィング 日本語を話そう！ 初～中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

初級文型に加え、漢字の学習も始まります。日本語能力試験対策には早めの漢字学習が必要不可欠です。毎日少しずつ覚えていくようにしましょう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（こころ医療福祉専門学校 日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語初級3）10月生

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級 I』18課 『シャドーウイング』unit1
2	『みんなの日本語初級 I』18課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』11課
3	『みんなの日本語初級 I』18課 『シャドーウイング』unit1
4	『みんなの日本語初級 I』18課 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』12課
5	『みんなの日本語初級 I』18課 『シャドーウイング』unit1
6	『みんなの日本語初級 I』18課, 小テスト・復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』12課
7	『みんなの日本語初級 I』19課, 『シャドーウイング』unit1
8	『みんなの日本語初級 I』19課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』13課
9	『みんなの日本語初級 I』19課, 『シャドーウイング』unit1
10	『みんなの日本語初級 I』19課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』13課
11	『みんなの日本語初級 I』復習 E, 『シャドーウイング』unit1
12	『みんなの日本語初級 I』19課, 小テスト・復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』14課
13	『みんなの日本語初級 I』20課, 『シャドーウイング』unit1
14	『みんなの日本語初級 I』20課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』14課
15	『みんなの日本語初級 I』20課, 『シャドーウイング』unit1
16	『みんなの日本語初級 I』20課, 小テスト・復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』15課
17	『みんなの日本語初級 I』21課, 『シャドーウイング』unit1
18	『みんなの日本語初級 I』21課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』15課
19	『みんなの日本語初級 I』21課, 『シャドーウイング』unit1
20	『みんなの日本語初級 I』21課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』16課
21	『みんなの日本語初級 I』21課, 『シャドーウイング』unit2
22	『みんなの日本語初級 I』21課, 小テスト・復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』16課
23	『みんなの日本語初級 I』22課, 『シャドーウイング』unit2
24	『みんなの日本語初級 I』22課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』17課
25	『みんなの日本語初級 I』22課, 『シャドーウイング』unit2
26	『みんなの日本語初級 I』22課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』17課
27	『みんなの日本語初級 I』22課, 『シャドーウイング』unit2
28	『みんなの日本語初級 I』復習 F, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』18課
29	『みんなの日本語初級 I』22課, 小テスト・復習, 『シャドーウイング』unit2
30	『みんなの日本語初級 I』23課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』18課
31	『みんなの日本語初級 I』23課, 『シャドーウイング』unit2
32	『みんなの日本語初級 I』23課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』19課
33	『みんなの日本語初級 I』23課, 『シャドーウイング』unit2
34	『みんなの日本語初級 I』23課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』19課
35	『みんなの日本語初級 I』23課, 小テスト・復習, 『シャドーウイング』unit2
36	『みんなの日本語初級 I』24課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』20課
37	『みんなの日本語初級 I』24課, 『シャドーウイング』unit2
38	『みんなの日本語初級 I』24課, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』20課
39	『みんなの日本語初級 I』24課, 『シャドーウイング』unit2
40	『みんなの日本語初級 I』24課, 小テスト・復習, 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』21課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初級4）

学科名 日本語科
学年 1年（10月生）

1 授業の内容

日本語初級（1～4）で文型の基礎を体系的に学習し、留学生が日常生活を営む上で必要な運用力を養成する。また、漢字の読み書きを基本的なものから段階的に学習する。

2 到達目標

既習文型を用いて各課における行動目標を遂行できるよう、学習者が自分で考え、自ら発信し、会話できるようになることを目指す。また、日本語能力試験N5・4の漢字を部首の意味まで覚えることで、新出漢字の意味も推測できるようになることを目指す

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、チームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50% 授業態度 30% 出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語や漢字の暗記、文法練習プリント等を課す。

7 使用教材、教具

『みんなの日本語初級Ⅰ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅰ 翻訳と文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅰ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅱ』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語初級Ⅱ 翻訳と文法解説』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 聴解タスク25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級Ⅱ 初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク

『どんどんつながる漢字練習帳 初級』アルク

『どんどんつながる漢字練習帳 中級』アルク

『シャドーウィング 日本語を話そう！初～中級編』くろしお出版

8 学生へのメッセージ

日本語を話す機会も増え、国籍の異なるクラスメイトとも少しずつ意思の疎通が図れてきたのではないのでしょうか。諦めずに、体系的に日本語を習得していきましょう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属（日本語科）

10 特記事項

回数	授業内容
1	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課，『シャドーウイング』unit3
2	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課，『どんどんつながる漢字練習帳 初級』21課
3	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課，『シャドーウイング』unit3
4	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課，『どんどんつながる漢字練習帳 初級』22課
5	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課，『シャドーウイング』unit3
6	『みんなの日本語初級Ⅰ』25課，『どんどんつながる漢字練習帳 初級』22課
7	『みんなの日本語初級Ⅰ』復習 G, 25課小テスト・復習，『シャドーウイング』unit3
8	『みんなの日本語初級Ⅰ』副詞・接続詞・会話表現のまとめⅡ 『どんどんつながる漢字練習帳 初級』まとめの問題
9	『みんなの日本語初級Ⅰ』総復習，『シャドーウイング』unit3
10	『みんなの日本語初級Ⅰ』まとめテスト, 復習，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』1課
11	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課，『シャドーウイング』unit3
12	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』1課
13	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課，『シャドーウイング』unit3
14	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』2課
15	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課，『シャドーウイング』unit3
16	『みんなの日本語初級Ⅱ』26課, 小テスト・復習，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』2課
17	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課，『シャドーウイング』unit3
18	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』3課
19	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課，『シャドーウイング』unit3
20	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』3課
21	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課，『シャドーウイング』unit4
22	『みんなの日本語初級Ⅱ』27課, 小テスト・復習，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』4課
23	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課，『シャドーウイング』unit4
24	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』4課
25	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課，『シャドーウイング』unit4
26	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』5課
27	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課，『シャドーウイング』unit4
28	『みんなの日本語初級Ⅱ』28課, 小テスト・復習，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』5課
29	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課，『シャドーウイング』unit4
30	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』6課
31	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課，『シャドーウイング』unit4
32	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』6課
33	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課，『シャドーウイング』unit4
34	『みんなの日本語初級Ⅱ』29課, 小テスト・復習，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』7課
35	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課，『シャドーウイング』unit4
36	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』7課
37	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課，『シャドーウイング』unit4
38	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』8課
39	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課, 復習 H，『シャドーウイング』unit4
40	『みんなの日本語初級Ⅱ』30課, 小テスト・復習，『どんどんつながる漢字練習帳 中級』8課

シラバス (授業計画書)

科目名 (総合演習 A)

学科名 日本語科
学年 1年 (10月生)

1 授業の内容

日本での留学生生活を快適に過ごすためのマナーやルール等の文化について学ぶほか、アルバイトで必要な基本的な会話力を身につける。また、様々な日本語に触れるため、課外活動などで地域の方と交流を交えながら、ロールプレイや演習の中で学習していく。

2 到達目標

留学生活において仕事・学業・プライベートのどの場面においても自立した行動がとれるようになること、また、自分の目的に向かってやり遂げる姿勢を育むことを目標とする。

3 授業の方法

デスクワークのほか、時間を計って模擬試験をしたり、課外活動を行ったりする。

4 成績評価方法・基準

出席状況、授業態度、試験結果、レポートなどを総合して評価する。

試験結果 80% 授業態度 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習 (予習・復習等) の具体的内容

規則正しい学校生活が送れるよう、『留学生の手引き』をよく読んでおく。模擬試験で間違ったところはしっかり復習しておく。わからないところはノートにまとめて、学校で質問する。

7 使用教材, 教具

『日本語初級①大地 メインテキスト』スリーエーネットワーク

『日本語初級①大地 文型説明と翻訳』スリーエーネットワーク

『文法まとめリスニング初級①—日本語初級 I 大地準拠』スリーエーネットワーク

『日本語初級 <1> 大地 基礎問題集』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級 I 聴解タスク 25』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級 I 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク

『みんなの日本語 初級 I 初級で読めるトピック 25』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

思うようにアルバイトが見つからなかったり、日本人のとのコミュニケーションがうまくいかなかったり、最初はさまざまな壁に直面するかもしれませんが、悩みなど、少しでも気になることがあれば何でも相談してください。一緒に乗り越えましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (こころ医療福祉専門学校 日本語科)

10 特記事項

回数	授業内容
1	プレースメントテスト
2	新入生オリエンテーション(1) ・『入寮の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、寮での諸注意について説明
3	新入生オリエンテーション(2) ・『入寮の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、寮での諸注意について説明 ・入寮誓約書にサインさせる
4	新入生オリエンテーション(3) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、入学時の提出物、学外(市役所)での諸手続きについて説明
5	新入生オリエンテーション(4) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、学外(市役所・入国管理局)での諸手続きについて説明
6	新入生オリエンテーション(5) ・住民異動届の記入・国民年金保険料学生納付特例申請書の記入 ・国民健康保険税申告書の記入・ゆうちょ銀行開設申込書の記入
7	新入生オリエンテーション(6) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』『授業中のルール』を用いて、授業に関することを説明
8	新入生オリエンテーション(7) ・校内施設案内・google 翻訳などパソコン室の利用について説明
9	新入生オリエンテーション(8) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、アルバイト、除籍・退学、証明書発行について説明
10	新入生オリエンテーション(9) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、校納金と通学について説明
11	新入生オリエンテーション(10) ・『留学生の手引き』、『留学生生活スタートブック』を用いて、アルバイトについて説明
12	新入生オリエンテーション(11) ・『留学生生活スタートブック』を用いて、トイレ・風呂の使用上の注意点、ゴミ出しの仕方、騒音、お金と生活のことについて説明
13	ウェルカムセレモニー
14	ウェルカムセレモニー
15	アルバイト適正指導と試験
16	アルバイト適正指導と試験
17	履歴書の書き方指導
18	バスの乗り方指導, 定期券の買い方指導
19	バスの乗り方指導, 定期券の買い方指導
20	新入生歓迎スポーツ大会
21	新入生歓迎スポーツ大会
22	新入生歓迎スポーツ大会
23	課外授業(花見)準備
24	課外授業(花見)
25	課外授業(花見)
26	長期休暇前オリエンテーション 休暇中の学外での過ごし方についての諸注意
27	県警講話
28	JLPT模擬試験 解き方の説明と諸注意
29	JLPT模擬試験
30	JLPT模擬試験
31	JLPT模擬試験
32	JLPT模擬試験
33	JLPT模擬試験 解説
34	JLPT模擬試験 解説
35	JLPT模擬試験 解説
36	JLPT模擬試験 解説
37	JLPT模擬試験 解説
38	介護福祉施設 利用者様との交流を交えたボランティア活動
39	介護福祉施設 利用者様との交流を交えたボランティア活動
40	終業式, 教室清掃