

シラバス（授業計画書）

科目名（総合演習C）

学科名 日本語科
学年 2年（4月生）

1 授業の内容

日本語能力試験対策として、数多くの文法の問題を出題パターンごとにドリル形式で解きこなす。

2 到達目標

日本語能力試験の正答率が上がることを目標とする。

3 授業の方法

デスクワークのほか、時間を計って模擬試験をする。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 80%

授業態度 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

模擬試験で間違ったところはしっかり復習しておく。わからないところはノートにまとめて、学校で質問する。

7 使用教材，教具

『ドリル&ドリルN3文法』ユニコム

『ドリル&ドリルN3文字・語彙』ユニコム

8 学生へのメッセージ

問題を解いて、わからない箇所はそのままにせず、既習の『日本語総まとめN3文法』で意味や使い方を調べるなどしましょう。それでもわからない場合は、質問事項をメモして、授業で質問するようにしましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)
所属 (日本語科)

10 特記事項

科目名 (総合演習 C)

回数	授業内容
1	『ドリル&ドリルN3文法』第1回(文の文法1, 文の文法2)
2	『ドリル&ドリルN3文法』第1回(文章の文法・解答)
3	『ドリル&ドリルN3文法』第2回(文の文法1, 文の文法2)
4	『ドリル&ドリルN3文法』第1回(文章の文法・解説)
5	『ドリル&ドリルN3文法』第3回(文の文法1, 文の文法2),
6	『ドリル&ドリルN3文法』第2回(文章の文法・解答)
7	『ドリル&ドリルN3文法』第4回(文の文法1, 文の文法2)
8	『ドリル&ドリルN3文法』第2回(文章の文法・解説)
9	『ドリル&ドリルN3文法』第5回(文の文法1, 文の文法2)
10	『ドリル&ドリルN3文法』第3回(文章の文法・解答)
11	『ドリル&ドリルN3文法』第6回(文の文法1, 文の文法2),
12	『ドリル&ドリルN3文法』第3回(文章の文法・解説)
13	『ドリル&ドリルN3文法』第7回(文の文法1, 文の文法2),
14	『ドリル&ドリルN3文法』第4回(文章の文法・解答)
15	『ドリル&ドリルN3文法』第8回(文の文法1, 文の文法2)
16	『ドリル&ドリルN3文法』第4回(文章の文法・解説)
17	『ドリル&ドリルN3文法』第9回(文の文法1, 文の文法2)
18	『ドリル&ドリルN3文法』第5回(文章の文法・解答)
19	『ドリル&ドリルN3文法』第10回(文の文法1, 文の文法2)
20	『ドリル&ドリルN3文法』第5回(文章の文法・解説)
21	『ドリル&ドリルN3文法』第11回(文の文法1, 文の文法2)
22	『ドリル&ドリルN3文法』第6回(文章の文法・解答)
23	『ドリル&ドリルN3文法』第12回(文の文法1, 文の文法2)
24	『ドリル&ドリルN3文法』第6回(文章の文法・解説)
25	『ドリル&ドリルN3文法』第13回(文の文法1, 文の文法2)
26	『ドリル&ドリルN3文法』第7回(文章の文法・解答)
27	『ドリル&ドリルN3文法』第14回(文の文法1, 文の文法2)
28	『ドリル&ドリルN3文法』第7回(文章の文法・解説)
29	『ドリル&ドリルN3文法』第15回(文の文法1, 文の文法2)
30	『ドリル&ドリルN3文法』第8回(文章の文法・解答)
31	『ドリル&ドリルN3文法』第16・17回(文の文法1)
32	『ドリル&ドリルN3文法』第8回(文章の文法・解説)
33	『ドリル&ドリルN3文法』第18・19回(文の文法1))
34	『ドリル&ドリルN3文法』第9回(文章の文法・解答)
35	『ドリル&ドリルN3文法』第20・21回(文の文法1)

36	『ドリル&ドリルN3文法』第9回(文章の文法・解説)
37	『ドリル&ドリルN3文法』第22・23回(文の文法1)
38	『ドリル&ドリルN3文法』第10回(文章の文法・解答)
39	『ドリル&ドリルN3文法』復習(文の文法1, 文の文法2)
40	『ドリル&ドリルN3文法』第10回(文章の文法・解説)
41	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第1回(漢字読み, 表記)
42	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第2回(漢字読み, 表記)
43	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第3回(漢字読み, 表記)
44	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第4回(漢字読み, 表記)
45	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第5回(漢字読み, 表記)
46	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第6回(漢字読み, 表記)
47	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第7回(漢字読み, 表記)
48	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第8回(漢字読み, 表記)
49	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第9回(漢字読み, 表記)
50	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第10回(漢字読み, 表記)
51	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第1回(文脈規定, 言い換え類義)
52	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第2回(文脈規定, 言い換え類義)
53	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第3回(文脈規定, 言い換え類義)
54	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第4回(文脈規定, 言い換え類義)
55	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第5回(文脈規定, 言い換え類義)
56	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第6回(文脈規定, 言い換え類義)
57	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第7回(文脈規定, 言い換え類義)
58	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第8回(文脈規定, 言い換え類義)
59	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第9回(文脈規定, 言い換え類義)
60	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第10回(文脈規定, 言い換え類義)
61	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第1回(用法)
62	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第2回(用法)
63	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第3回(用法)
64	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第4回(用法)
65	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第5回(用法)
66	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第6回(用法)
67	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第7回(用法)
68	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第8回(用法)
69	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第9回(用法)
70	『ドリル&ドリルN3文字・語彙』第10回(用法)
71	JLPT模擬試験
72	JLPT模擬試験

73	JLPT模擬試験
74	JLPT模擬試験
75	JLPT模擬試験
76	JLPT模擬試験
77	JLPT模擬試験
78	JLPT模擬試験
79	JLPT模擬試験
80	JLPT模擬試験

シラバス（授業計画書）

科目名（総合演習D）

学科名 日本語科
学年 2年（4月生）

1 授業の内容

日本語能力試験対策として、数多くの語彙の問題を出題パターンごとにドリル形式で解きこなすほか、図書館の仕組みや各国の紙芝居を見て学ぶ図書館ツアーにも参加する。また、文化祭、地域イベントの餅つき大会にも主体的に参加し、様々な場面で日本語を運用する機会を設ける。

2 到達目標

日本語能力試験の語彙問題の正答率が上がることを目標とする。また、交流イベントでは机上では学べない生きた日本語の運用力を養うことを目標とする。

3 授業の方法

デスクワークのほか、時間を計って模擬試験をしたり、課外活動を行ったりする。

4 成績評価方法・基準

出席状況、授業態度、試験結果、レポートなどを総合して評価する。

試験結果 80%

授業態度 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

模擬試験で間違ったところはしっかり復習しておく。わからないところはノートにまとめて、学校で質問する。

7 使用教材，教具

『ドリル&ドリルN3語彙』ユニコム

8 学生へのメッセージ

語彙は暗記することが多くありますが、単語で覚えるのではなく、文で覚えて意味や使い方もしっかり理解しておくようにしましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所属 (日本語科)

10 特記事項

科目名 (総合演習 D)

回数	授業内容
1	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義 第1回
2	『ドリル&ドリルN3語彙』 用法 第1回
3	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義 第2回
4	『ドリル&ドリルN3語彙』 用法 第2回
5	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義 第3回
6	『ドリル&ドリルN3語彙』 用法 第3回
7	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義 第4回
8	『ドリル&ドリルN3語彙』 用法 第4回
9	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義 第5回
10	『ドリル&ドリルN3語彙』 用法 第5回
11	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義 第6回
12	『ドリル&ドリルN3語彙』 用法 第6回
13	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義 第7回
14	『ドリル&ドリルN3語彙』 用法 第7回
15	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義 第8回
16	『ドリル&ドリルN3語彙』 用法 第8回
17	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義 第9回
18	『ドリル&ドリルN3語彙』 用法 第9回
19	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義 第10回
20	『ドリル&ドリルN3語彙』 用法 第10回
21	『ドリル&ドリルN3語彙』 言い換え類義 第11回
22	『ドリル&ドリルN3語彙』 言い換え類義 第12回
23	『ドリル&ドリルN3語彙』 言い換え類義 第13回
24	『ドリル&ドリルN3語彙』 言い換え類義 第14回
25	『ドリル&ドリルN3語彙』 言い換え類義 第15回
26	『ドリル&ドリルN3語彙』 言い換え類義 総復習
27	パソコンの使い方 日本語の入力方法
28	パソコンの使い方 日本語の入力方法
29	パソコンの使い方 日本語の入力方法
30	パソコンの使い方 日本語の入力方法
31	パソコンの使い方 自己紹介を書いてみよう
32	パソコンの使い方 自己紹介を書いてみよう
33	パソコンの使い方 自己紹介を書いてみよう
34	パソコンの使い方 自己紹介を書いてみよう
35	パソコンの使い方 調べ学習

36	パソコンの使い方 調べ学習
37	パソコンの使い方 調べ学習
38	パソコンの使い方 調べ学習
39	プレゼンテーション大会準備 チーム作り
40	プレゼンテーション大会準備 チーム作り
41	プレゼンテーション大会準備 テーマ決め
42	プレゼンテーション大会準備 テーマ決め
43	プレゼンテーション大会準備 計画作成
44	プレゼンテーション大会準備 計画作成
45	プレゼンテーション大会準備 計画作成
46	プレゼンテーション大会準備 計画作成
47	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
48	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
49	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
50	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
51	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
52	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
53	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
54	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
55	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
56	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
57	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
58	プレゼンテーション大会準備 調べ学習
59	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
60	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
61	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
62	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
63	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
64	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
65	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
66	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
67	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
68	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
69	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
70	プレゼンテーション大会準備 パワーポイント作成
71	プレゼンテーション大会
72	プレゼンテーション大会

73	プレゼンテーション大会
74	プレゼンテーション大会
75	課外授業 長崎の伝統工芸体験
76	課外授業 長崎の伝統工芸体験
77	課外授業 長崎の伝統工芸体験
78	課外授業 長崎の伝統工芸体験
79	課外授業 長崎の観光産業見学
80	課外授業 長崎の観光産業見学

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語上級1）

学科名 日本語科
学年 2年（4月生）

1 授業の内容

課ごとに多種多様な題材で設けられた3段落程の読み物を通して、「読む・書く・聞く・話す」の4技能を統合的に学習する。日常的に使用する基本的な語彙や表現を使って基本的な文の組み立てを身に着ける。

2 到達目標

中級レベルの読解力や聴解力を必要とする多種多様な題材を用いて、書いたり話したりすることで、話しことばと書きことばの使い分けが意識できるようになる。さらに、他者や場面によって、表現を使い分けて自分の意見などを発信することも目的とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリント、作文等を課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『テーマ別中級から学ぶ日本語』 研究社

8 学生へのメッセージ

日本語の文を組み立てる力が身に付きます。日本語で上手に文を組み立てられるようになると、達成感が生まれます。予習や復習をして、自分の意見を日本語でまとめる習慣を身につけましょう。

9 教員氏名 （石田 菜未）

所 属 (日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語上級1）

回数	授業内容
1	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 一緒に考えましょう
2	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 新しい言葉, 練習
3	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 読みましょう
4	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 答えましょう
5	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 使いましょうA-1, 2
6	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 使いましょうA-2
7	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 使いましょうB, C
8	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 使いましょうC
9	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 使いましょうD
10	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 まとめましょう
11	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 話しましょう
12	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 漢字を練習しましょう
13	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 一緒に考えましょう
14	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 新しい言葉
15	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 読みましょう
16	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 答えましょう
17	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 使いましょうA, B-1
18	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 使いましょうB-1
19	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 使いましょうB-2
20	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 使いましょうC-1
21	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 使いましょうC-2
22	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 使いましょうC-2
23	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 まとめましょう
24	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 漢字を練習しましょう
25	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 話しましょう
26	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 話しましょう
27	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 復習
28	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 復習
29	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 復習
30	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 復習
31	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1・2課 テスト
32	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1・2課 テスト
33	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 一緒に考えましょう
34	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 新しい言葉, 練習
35	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 使いましょうA-1, 2

36	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 使いましょうA-2
37	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 使いましょうB, C
38	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 使いましょうC
39	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 まとめましょう, 漢字を練習しましょう
40	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 漢字を練習しましょう
41	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 話しましょう
42	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 話しましょう
43	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
44	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 新しい言葉
45	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 使いましょうA
46	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 使いましょうB
47	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 使いましょうC
48	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 使いましょうD
49	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 まとめましょう
50	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 漢字を練習しましょう
51	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 話しましょう
52	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 話しましょう
53	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 復習
54	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 復習
55	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 復習
56	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 復習
57	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3・4課 テスト
58	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3・4課 テスト
59	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 一緒に考えましょう
60	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 新しい言葉
61	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 読みましょう
62	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 答えましょう
63	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 使いましょうA
64	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 使いましょうB
65	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 使いましょうC
66	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 使いましょうD
67	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 まとめましょう, 漢字を練習しましょう
68	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
69	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 新しい言葉
70	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 使いましょうA-1
71	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 使いましょうA-2
72	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 使いましょうB, C

73	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 使いましょうC
74	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 話しましょう
75	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 話しましょう
76	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 総復習
77	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 総復習
78	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 総復習
79	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 総復習
80	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 総復習

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語上級2）

学科名 日本語科
学年 2年（4月生）

1 授業の内容

課ごとに多種多様な題材で設けられた3段落程の読み物を通して、「読む・書く・聞く・話す」の4技能を統合的に学習する。日常的に使用する基本的な語彙や表現を使って基本的な文の組み立てを身に着ける。

2 到達目標

中級レベルの読解力や聴解力を必要とする多種多様な題材を用いて、書いたり話したりすることで、話しことばと書きことばの使い分けが意識できるようになる。さらに、他者や場面によって、表現を使い分けて自分の意見などを発信することも目的とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリント、作文等を課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材，教具

『テーマ別中級から学ぶ日本語』 研究社

8 学生へのメッセージ

日本語の文を組み立てる力が身に付きます。日本語で上手に文を組み立てられるようになると、達成感が生まれます。予習や復習をして、自分の意見を日本語でまとめる習慣を身につけましょう。

9 教員氏名 （石田 菜未）

所 属 (日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語上級2）

回数	授業内容
1	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 一緒に考えましょう
2	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 新しい言葉
3	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 読みましょう
4	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 答えましょう
5	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 使いましょうA
6	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 使いましょうB
7	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 使いましょうC-1
8	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 使いましょうC-2
9	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 使いましょうD
10	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 まとめましょう
11	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 話しましょう
12	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 漢字を練習しましょう
13	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 復習
14	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 復習
15	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 復習
16	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 復習
17	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5・6課 テスト
18	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5・6課 テスト
19	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 一緒に考えましょう
20	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 新しい言葉
21	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 読みましょう
22	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 答えましょう
23	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 使いましょうA
24	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 使いましょうB-1
25	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 使いましょうB-2
26	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 使いましょうC-1
27	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 使いましょうC-2
28	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 使いましょうC-2
29	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 使いましょうD
30	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 まとめましょう
31	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 話しましょう
32	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 漢字を練習しましょう
33	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 一緒に考えましょう
34	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 新しい言葉
35	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 使いましょうA

36	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 使いましょうB
37	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 使いましょうC
38	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 使いましょうD
39	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 まとめましょう
40	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 漢字を練習しましょう
41	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 話しましょう
42	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 話しましょう
43	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 復習
44	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 復習
45	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 復習
46	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 復習
47	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7・8課 テスト
48	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7・8課 テスト
49	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 一緒に考えましょう
50	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 新しい言葉
51	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 使いましょうA-1
52	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 使いましょうA-2
53	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 使いましょうB
54	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 まとめましょう
55	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 話しましょう
56	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 漢字を練習しましょう
57	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 一緒に考えましょう
58	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 新しい言葉
59	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 使いましょうA
60	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 使いましょうB
61	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 使いましょうC
62	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 使いましょうD-1, D-2
63	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 まとめましょう, 話しましょう
64	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 漢字を練習しましょう
65	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 復習
66	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 復習
67	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 復習
68	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 復習
69	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9・10課 テスト
70	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9・10課 テスト
71	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 総復習
72	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 総復習

73	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 総復習
74	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 総復習
75	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 総復習
76	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 総復習
77	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 総復習
78	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 総復習
79	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 総復習
80	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 総復習

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語上級3）

学科名 日本語科
学年 2年（4月生）

1 授業の内容

課ごとに多種多様な題材で設けられた4段落程の読み物を通して、「読む・書く・聞く・話す」の4技能を統合的に学習する。未習の漢字はひらがなで記載される。

2 到達目標

上級レベルの読解力や聴解力を必要とする多種多様な場面、題材で他者と理由なども含めて意見交換ができるようになることを目的とする。さらに、他者や場面によって、表現を使い分けて発信できることも目的とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、チームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法，読解，会話，聴解，作文）の試験結果，出席状況，授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリント、作文等を課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材，教具

『テーマ別上級で学ぶ日本語』 研究社

8 学生へのメッセージ

他者と意見交換ができるようになるためには、日本語力だけでなく、他者の考えを聞き取り（または読み取り）、考える力も必要となってきます。意見交換ができるようになる、達成感が生まれます。予習や復習をして、自分の意見を日本語でまとめる習慣をつけましょう。

9 教員氏名（石田 菜未）

所 属 (日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語上級3）

回数	授業内容
1	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 一緒に考えましょう
2	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 新しい言葉, 練習
3	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 使いましょうA
4	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 使いましょうA
5	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 使いましょうB
6	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 使いましょうB
7	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 使いましょうC
8	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 使いましょうC
9	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 使いましょうD
10	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 使いましょうD
11	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 読みましょう
12	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 答えましょう
13	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 まとめましょう
14	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 漢字を練習しましょう
15	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 話しましょう
16	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第1課 聞きましょう
17	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第1課 練習しましょう
18	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第1課 練習しましょう
19	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 一緒に考えましょう
20	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 新しい言葉, 練習
21	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 使いましょうA
22	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 使いましょうA
23	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 使いましょうB
24	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 使いましょうB
25	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 使いましょうC
26	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 使いましょうC
27	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 使いましょうD
28	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 使いましょうD
29	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 読みましょう
30	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 答えましょう
31	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 答えましょう
32	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 まとめましょう, 漢字を練習しましょう
33	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 漢字を練習しましょう
34	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 話しましょう
35	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第2課 聞きましょう

36	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第2課 練習しましょう
37	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第2課 練習しましょう
38	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 復習
39	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 復習
40	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第1課 テスト
41	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第2課 テスト
42	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 一緒に考えましょう
43	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 新しい言葉
44	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 使いましょうA
45	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 使いましょうA
46	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 使いましょうB
47	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 使いましょうB
48	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 使いましょうC
49	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 使いましょうC
50	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 使いましょうD
51	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 使いましょうD
52	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 読みましょう
53	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 答えましょう
54	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 まとめましょう
55	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 漢字を練習しましょう
56	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 話しましょう
57	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第3課 聞きましょう
58	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第3課 練習しましょう
59	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第3課 練習しましょう
60	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
61	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 新しい言葉
62	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 使いましょうA
63	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 使いましょうA
64	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 使いましょうB
65	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 使いましょうB
66	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 使いましょうC
67	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 使いましょうC
68	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 使いましょうD
69	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 使いましょうD
70	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 読みましょう, 答えましょう
71	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 答えましょう
72	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 まとめましょう, 漢字を練習しましょう

73	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 漢字を練習しましょう
74	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 話しましょう
75	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第4課 聞きましょう
76	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第4課 練習しましょう
77	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3課 復習
78	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第4課 復習
79	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3・4課 テスト
80	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第3・4課 テスト

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語上級4）

学科名 日本語科
学年 2年（4月生）

1 授業の内容

課ごとに多種多様な題材で設けられた4～5段落程の読み物を通して、「読む・書く・聞く・話す」の4技能を統合的に学習する。未習の漢字はひらがなで記載されるが、進出漢字は課ごとに少しずつ積み上げられ、漢字で記載されるようになる。漢字の学習も一つ一つ丁寧に進めていく。

2 到達目標

上級レベルの読解力や聴解力を必要とするさらに多種多様な場面、題材で他者と理由なども含めて意見交換ができるようになることを目的とする。さらに、他者や場面によって、表現を使い分けて発信できることも目的とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、チームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリント、作文等を課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『テーマ別上級で学ぶ日本語』 研究社

8 学生へのメッセージ

聴解力アップのためには、ただ日本語を聞くのではなく、自信の発音にも耳を傾けて、練習することも心がけましょう。多様な国籍の学生と意見交換して、考えや気持ちを理解できるようになることで、異文化理解や多文化共生にも繋がります。

9 教員氏名 (石田 菜未)
所 属 (日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語上級4）

回数	授業内容
1	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 一緒に考えましょう
2	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 新しい言葉, 練習
3	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 使いましょうA
4	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 使いましょうA
5	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 使いましょうB
6	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 使いましょうB
7	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 使いましょうC
8	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 使いましょうC
9	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 使いましょうD
10	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 使いましょうD
11	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 読みましょう
12	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 答えましょう
13	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 まとめましょう
14	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 漢字を練習しましょう
15	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 話しましょう
16	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第5課 聞きましょう
17	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第5課 練習しましょう
18	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第5課 練習しましょう
19	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 一緒に考えましょう
20	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 新しい言葉, 練習
21	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 使いましょうA
22	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 使いましょうA
23	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 使いましょうB
24	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 使いましょうB
25	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 使いましょうC
26	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 使いましょうC
27	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 使いましょうD
28	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 使いましょうD
29	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 読みましょう
30	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 答えましょう
31	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 まとめましょう
32	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 漢字を練習しましょう
33	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 話しましょう
34	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第6課 聞きましょう
35	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第6課 練習しましょう

36	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第6課 練習しましょう
37	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 復習
38	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 復習
39	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第5課 テスト
40	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第6課 テスト
41	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 一緒に考えましょう
42	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 新しい言葉, 練習
43	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 使いましょうA
44	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 使いましょうA
45	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 使いましょうB
46	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 使いましょうB
47	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 使いましょうC
48	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 使いましょうC
49	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 使いましょうD
50	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 使いましょうD
51	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 読みましょう
52	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 答えましょう
53	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 まとめましょう
54	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 漢字を練習しましょう
55	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 話しましょう
56	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第7課 聞きましょう
57	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第7課 練習しましょう
58	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第7課 練習しましょう
59	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 一緒に考えましょう
60	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 新しい言葉, 練習
61	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 使いましょうA
62	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 使いましょうA
63	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 使いましょうB
64	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 使いましょうB
65	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 使いましょうC
66	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 使いましょうC
67	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 使いましょうD
68	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 使いましょうD
69	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 読みましょう
70	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 答えましょう
71	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 まとめましょう
72	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 漢字を練習しましょう

73	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 話しましょう
74	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第8課 聞きましょう
75	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第8課 練習しましょう
76	『テーマ別 上級で学ぶ日本語 ワークブック』第8課 練習しましょう
77	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 復習
78	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 復習
79	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第7課 テスト
80	『テーマ別 上級で学ぶ日本語』第8課 テスト

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級1）

学科名 日本語科
学年 2年（4月生）

1 授業の内容

長めの読み物を読み、N3程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、ペアやグループで会話や短作文するなど、「読む・書く・聞く・話す」の4技能において総合的な学習を進めていく。プラスアルファとして、四字熟語やステレオタイプ、擬音語についても学習する。

2 到達目標

長めの読み物を読み、N3程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、会話や短作文ができることを目標とする。また、ディスカッションなどに必要な豊富な語彙や多様な背景知識を身に付けることも目標とする。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

授業態度 30%

出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『できる日本語中級』アルク

『できる日本語中級 翻訳リスト』アルク

『できる日本語中級 わたしの文法ノート』凡人社

『できる日本語中級 わたしのことばノート』凡人社

『漢字たまご中級』凡人社

8 学生へのメッセージ

クラスで自信を持って発話できるよう、新語の意味調べや暗記など、しっかりと予習・復習の習慣をつけましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語中級1）

回数	授業内容
1	『できる日本語中級』1課
2	『できる日本語中級』1課
3	『できる日本語中級』1課
4	『できる日本語中級』1課
5	『できる日本語中級』1課
6	『できる日本語中級』1課
7	『できる日本語中級』1課
8	『できる日本語中級』1課
9	『できる日本語中級』2課
10	『できる日本語中級』2課
11	『できる日本語中級』2課
12	『できる日本語中級』2課
13	『できる日本語中級』2課
14	『できる日本語中級』2課
15	『できる日本語中級』2課
16	『できる日本語中級』2課
17	『できる日本語中級』1～2課小テスト
18	『できる日本語中級』1～2課小テスト
19	『できる日本語中級』1～2課小テスト
20	『できる日本語中級』1～2課小テスト
21	『できる日本語中級』3課
22	『できる日本語中級』3課
23	『できる日本語中級』3課
24	『できる日本語中級』3課
25	『できる日本語中級』3課
26	『できる日本語中級』3課
27	『できる日本語中級』3課
28	『できる日本語中級』3課
29	『できる日本語中級』4課
30	『できる日本語中級』4課
31	『できる日本語中級』4課
32	『できる日本語中級』4課
33	『できる日本語中級』4課
34	『できる日本語中級』4課
35	『できる日本語中級』4課

36	『できる日本語中級』4課
37	『できる日本語中級』3～4課小テスト
38	『できる日本語中級』3～4課小テスト
39	『できる日本語中級』3～4課小テスト
40	『できる日本語中級』3～4課小テスト
41	『できる日本語中級』5課
42	『できる日本語中級』5課
43	『できる日本語中級』5課
44	『できる日本語中級』5課
45	『できる日本語中級』5課
46	『できる日本語中級』5課
47	『できる日本語中級』5課
48	『できる日本語中級』5課
49	『できる日本語中級』6課
50	『できる日本語中級』6課
51	『できる日本語中級』6課
52	『できる日本語中級』6課
53	『できる日本語中級』6課
54	『できる日本語中級』6課
55	『できる日本語中級』6課
56	『できる日本語中級』6課
57	『漢字たまご中級』1課
58	『漢字たまご中級』1課
59	『漢字たまご中級』1課
60	『漢字たまご中級』1課
61	『漢字たまご中級』2課
62	『漢字たまご中級』2課
63	『漢字たまご中級』2課
64	『漢字たまご中級』2課
65	『漢字たまご中級』3課
66	『漢字たまご中級』3課
67	『漢字たまご中級』3課
68	『漢字たまご中級』3課
69	『漢字たまご中級』4課
70	『漢字たまご中級』4課
71	『漢字たまご中級』4課
72	『漢字たまご中級』4課

73	『漢字たまご中級』5課
74	『漢字たまご中級』5課
75	『漢字たまご中級』5課
76	『漢字たまご中級』5課
77	『漢字たまご中級』6課
78	『漢字たまご中級』6課
79	『漢字たまご中級』6課
80	『漢字たまご中級』6課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級2）

学科名 日本語科
学年 2年（4月生）

1 授業の内容

長めの読み物を読み、N3程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、ペアやグループで会話や短作文するなど、「読む・書く・聞く・話す」の4技能において総合的な学習を進めていく。プラスアルファとして、自己アピールやディベートの仕方についても学習する。

2 到達目標

長めの読み物を読み、N3程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、会話や短作文ができることを目標とする。また、自己アピールやディベートの仕方を身に付けることも目標とする。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

授業態度 30%

出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『できる日本語中級』アルク

『できる日本語中級 翻訳リスト』アルク

『できる日本語中級 わたしの文法ノート』凡人社

『できる日本語中級 わたしのことばノート』凡人社

『漢字たまご中級』凡人社

8 学生へのメッセージ

自己アピールやディベートなど、発話を要する活動が増えてきます。普段から順序立てて話すことを意識しましょう。相手に自分の気持ちや意見を上手に伝えるためには、相手の話を聞くことも重要です

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語中級2）

回数	授業内容
1	『できる日本語中級』5～6課小テスト
2	『できる日本語中級』5～6課小テスト
3	『できる日本語中級』5～6課小テスト
4	『できる日本語中級』5～6課小テスト
5	『できる日本語中級』7課
6	『できる日本語中級』7課
7	『できる日本語中級』7課
8	『できる日本語中級』7課
9	『できる日本語中級』7課
10	『できる日本語中級』7課
11	『できる日本語中級』7課
12	『できる日本語中級』7課
13	『できる日本語中級』7課
14	『できる日本語中級』7課
15	『できる日本語中級』8課
16	『できる日本語中級』8課
17	『できる日本語中級』8課
18	『できる日本語中級』8課
19	『できる日本語中級』8課
20	『できる日本語中級』8課
21	『できる日本語中級』8課
22	『できる日本語中級』8課
23	『できる日本語中級』8課
24	『できる日本語中級』8課
25	『できる日本語中級』7～8課小テスト
26	『できる日本語中級』7～8課小テスト
27	『できる日本語中級』7～8課小テスト
28	『できる日本語中級』7～8課小テスト
29	『できる日本語中級』9課
30	『できる日本語中級』9課
31	『できる日本語中級』9課
32	『できる日本語中級』9課
33	『できる日本語中級』9課
34	『できる日本語中級』9課
35	『できる日本語中級』9課

36	『できる日本語中級』9課
37	『できる日本語中級』9課
38	『できる日本語中級』9課
39	『できる日本語中級』10課
40	『できる日本語中級』10課
41	『できる日本語中級』10課
42	『できる日本語中級』10課
43	『できる日本語中級』10課
44	『できる日本語中級』10課
45	『できる日本語中級』10課
46	『できる日本語中級』10課
47	『できる日本語中級』10課
48	『できる日本語中級』10課
49	『できる日本語中級』9～10課小テスト
50	『できる日本語中級』9～10課小テスト
51	『できる日本語中級』9～10課小テスト
52	『できる日本語中級』9～10課小テスト
53	『漢字たまご中級』7課
54	『漢字たまご中級』7課
55	『漢字たまご中級』7課
56	『漢字たまご中級』7課
57	『漢字たまご中級』7課
58	『漢字たまご中級』7課
59	『漢字たまご中級』7課
60	『漢字たまご中級』8課
61	『漢字たまご中級』8課
62	『漢字たまご中級』8課
63	『漢字たまご中級』8課
64	『漢字たまご中級』8課
65	『漢字たまご中級』8課
66	『漢字たまご中級』8課
67	『漢字たまご中級』9課
68	『漢字たまご中級』9課
69	『漢字たまご中級』9課
70	『漢字たまご中級』9課
71	『漢字たまご中級』9課
72	『漢字たまご中級』9課

73	『漢字たまご中級』9課
74	『漢字たまご中級』10課
75	『漢字たまご中級』10課
76	『漢字たまご中級』10課
77	『漢字たまご中級』10課
78	『漢字たまご中級』10課
79	『漢字たまご中級』10課
80	『漢字たまご中級』10課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級3）

学科名 日本語科
学年 2年（4月生）

1 授業の内容

N3程度の文型を用いたより長めの文章を通して精読や聴解をするだけでなく、記事や調査書などの生教材を通して文章の大意をとる練習も行う。「読む・書く・聞く・話す」の4技能を総合的に学習できるように、関連して多様な語彙、漢字も学習する。プラスアルファとして、ことわざ、図形に関することば、体の部位と動作など、多様な表現も学ぶ。

2 到達目標

豊富な語彙、表現を身に付け、N3程度の文型を用いたより長めの文章の読解や聴解、作文ができることを目標とする。発展して、プレゼンテーションなどの原稿の準備ができることも目標とする。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

授業態度 30%

出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『できる日本語中級』アルク

『できる日本語中級 翻訳リスト』アルク

『できる日本語中級 わたしの文法ノート』凡人社

『できる日本語中級 わたしのことばノート』凡人社

『漢字たまご中級』凡人社

8 学生へのメッセージ

多様なテーマにおいてクラスで意見交換することで、他者や他国のことについてだけでなく、自分や自国のことについても理解を深めることができます。有意義なディスカッションができるよう、日常生活でも普段から気付きを日本語でメモしておくなど工夫してみましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語中級3）

回数	授業内容
1	『できる日本語中級』11課
2	『できる日本語中級』11課
3	『できる日本語中級』11課
4	『できる日本語中級』11課
5	『できる日本語中級』11課
6	『できる日本語中級』11課
7	『できる日本語中級』11課
8	『できる日本語中級』11課
9	『できる日本語中級』11課
10	『できる日本語中級』11課
11	『できる日本語中級』12課
12	『できる日本語中級』12課
13	『できる日本語中級』12課
14	『できる日本語中級』12課
15	『できる日本語中級』12課
16	『できる日本語中級』12課
17	『できる日本語中級』12課
18	『できる日本語中級』12課
19	『できる日本語中級』12課
20	『できる日本語中級』12課
21	『できる日本語中級』11課～12課
22	『できる日本語中級』11課～12課
23	『できる日本語中級』11課～12課
24	『できる日本語中級』11課～12課
25	『できる日本語中級』13課
26	『できる日本語中級』13課
27	『できる日本語中級』13課
28	『できる日本語中級』13課
29	『できる日本語中級』13課
30	『できる日本語中級』13課
31	『できる日本語中級』13課
32	『できる日本語中級』13課
33	『できる日本語中級』13課
34	『できる日本語中級』13課
35	『できる日本語中級』14課

36	『できる日本語中級』14課
37	『できる日本語中級』14課
38	『できる日本語中級』14課
39	『できる日本語中級』14課
40	『できる日本語中級』14課
41	『できる日本語中級』14課
42	『できる日本語中級』14課
43	『できる日本語中級』14課
44	『できる日本語中級』14課
45	『できる日本語中級』13～14課小テスト
46	『できる日本語中級』13～14課小テスト
47	『できる日本語中級』13～14課小テスト
48	『できる日本語中級』13～14課小テスト
49	『できる日本語中級』15課
50	『できる日本語中級』15課
51	『できる日本語中級』15課
52	『できる日本語中級』15課
53	『できる日本語中級』15課
54	『できる日本語中級』15課
55	『できる日本語中級』15課
56	『できる日本語中級』15課
57	『できる日本語中級』15課
58	『できる日本語中級』15課
59	『漢字たまご中級』11課
60	『漢字たまご中級』11課
61	『漢字たまご中級』11課
62	『漢字たまご中級』11課
63	『漢字たまご中級』12課
64	『漢字たまご中級』12課
65	『漢字たまご中級』12課
66	『漢字たまご中級』12課
67	『漢字たまご中級』13課
68	『漢字たまご中級』13課
69	『漢字たまご中級』13課
70	『漢字たまご中級』13課
71	『漢字たまご中級』14課
72	『漢字たまご中級』14課

73	『漢字たまご中級』14課
74	『漢字たまご中級』14課
75	『漢字たまご中級』14課
76	『漢字たまご中級』15課
77	『漢字たまご中級』15課
78	『漢字たまご中級』15課
79	『漢字たまご中級』15課
80	『漢字たまご中級』15課

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級4）

学科名 日本語科
学年 2年（4月生）

1 授業の内容

N3程度の文型を用いたより長めの文章を通して精読や聴解をするだけでなく、記事や調査書などの生教材を通して文章の大意をとる練習も行う。「読む・書く・聞く・話す」の4技能を総合的に学習できるように、関連して多様な語彙、漢字も学習する。プラスアルファとして、世界の地理に関することばなど、多様な表現についても学ぶ。

2 到達目標

豊富な語彙、表現を身に付け、N3程度の文型を用いたより長めの文章の読解や聴解、作文ができることを目標とする。発展して、擬態語やことわざ、ディスカッションやプレゼンテーションの原稿の準備ができることも目標とする。

3 授業の方法

メインテキストに加え、補助教材も適宜使用しながら、ティームティーチングで指導していく。授業中はグループワークやペアワーク等で会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

授業態度 30%

出席 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『できる日本語中級』アルク

『できる日本語中級 翻訳リスト』アルク

『できる日本語中級 わたしの文法ノート』凡人社

『できる日本語中級 わたしのことばノート』凡人社

『漢字たまご中級』凡人社

8 学生へのメッセージ

単語の覚え方ひとつをとってみても、耳で覚えたり、書いて覚えたりと、個人差があるものです。日本語でメモするだけでも、ある程度の日本語力を要することですが、漢字で書くよう心がける、日本語で一日一つは質問するなど、自分なりの一歩踏み込んだ予習・復習の仕方を工夫してみましょう。

9 教員氏名 (石田 菜未)

所 属 (日本語科)

10 特記事項

科目名（日本語中級4）

回数	授業内容
1	『できる日本語中級』16課
2	『できる日本語中級』16課
3	『できる日本語中級』16課
4	『できる日本語中級』16課
5	『できる日本語中級』16課
6	『できる日本語中級』16課
7	『できる日本語中級』16課
8	『できる日本語中級』16課
9	『できる日本語中級』16課
10	『できる日本語中級』16課
11	『できる日本語中級』15課～16課小テスト
12	『できる日本語中級』15課～16課小テスト
13	『できる日本語中級』15課～16課小テスト
14	『できる日本語中級』15課～16課小テスト
15	『できる日本語中級』17課
16	『できる日本語中級』17課
17	『できる日本語中級』17課
18	『できる日本語中級』17課
19	『できる日本語中級』17課
20	『できる日本語中級』17課
21	『できる日本語中級』17課
22	『できる日本語中級』17課
23	『できる日本語中級』17課
24	『できる日本語中級』17課
25	『できる日本語中級』18課
26	『できる日本語中級』18課
27	『できる日本語中級』18課
28	『できる日本語中級』18課
29	『できる日本語中級』18課
30	『できる日本語中級』18課
31	『できる日本語中級』18課
32	『できる日本語中級』18課
33	『できる日本語中級』18課
34	『できる日本語中級』18課
35	『できる日本語中級』17～18課小テスト

36	『できる日本語中級』17～18課小テスト
37	『できる日本語中級』17～18課小テスト
38	『できる日本語中級』17～18課小テスト
39	『できる日本語中級』19課
40	『できる日本語中級』19課
41	『できる日本語中級』19課
42	『できる日本語中級』19課
43	『できる日本語中級』19課
44	『できる日本語中級』19課
45	『できる日本語中級』19課
46	『できる日本語中級』19課
47	『できる日本語中級』19課
48	『できる日本語中級』19課
49	『できる日本語中級』20課
50	『できる日本語中級』20課
51	『できる日本語中級』20課
52	『できる日本語中級』20課
53	『できる日本語中級』20課
54	『できる日本語中級』20課
55	『できる日本語中級』20課
56	『できる日本語中級』20課
57	『できる日本語中級』20課
58	『できる日本語中級』20課
59	『できる日本語中級』19～20課小テスト
60	『できる日本語中級』19～20課小テスト
61	『できる日本語中級』19～20課小テスト
62	『できる日本語中級』19～20課小テスト
63	『漢字たまご中級』16課
64	『漢字たまご中級』16課
65	『漢字たまご中級』16課
66	『漢字たまご中級』16課
67	『漢字たまご中級』17課
68	『漢字たまご中級』17課
69	『漢字たまご中級』17課
70	『漢字たまご中級』17課
71	『漢字たまご中級』18課
72	『漢字たまご中級』18課

73	『漢字たまご中級』18課
74	『漢字たまご中級』18課
75	『漢字たまご中級』19課
76	『漢字たまご中級』19課
77	『漢字たまご中級』19課
78	『漢字たまご中級』20課
79	『漢字たまご中級』20課
80	『漢字たまご中級』20課