

日本語科 1.8年コース

授業科目	区分	単位数	科目 時間	1 年次		2 年次	
				前	後	前	後
日本語初級1	講義	4	80	80			
日本語初級2	講義	4	80	80			
日本語初級3	講義	4	80		80		
日本語初級4	講義	4	80		80		
日本語初中級1	講義	4	80		80		
日本語初中級2	講義	4	80		80		
日本語初中級3	講義	4	80			80	
日本語初中級4	講義	4	80			80	
日本語中級1	講義	4	80			80	
日本語中級2	講義	4	80			80	
日本語中級3	講義	4	80				80
日本語中級4	講義	4	80				80
日本語上級1	講義	4	80				80
日本語上級2	講義	4	80				80
総合演習A	演習	2	40	40			
総合演習B	演習	4	80		80		
総合演習C	演習	4	80			80	
総合演習D	演習	4	80				80

合計	70	1400	200	400	400	400
----	----	------	-----	-----	-----	-----

※日本語科の講義および演習は、20単位時間をもって1単位とする。

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初中級3）

学科名 日本語科

学年 2年（7月生）

1 授業の内容

初級から中級への橋渡し教材としてテキスト『中級へ行こう』を使用する。日本語能力試験N4・N3程度の文型を用いて、多様なテーマで書かれた丁寧体の読み物を通し、日本語の「読む・書く・聞く・話す」といった4技能を総合的に学習する。日本語能力試験対策のための補助教材として『パターン別徹底ドリル』と『日本語総まとめ』を用い、各分野（語彙・文法・読解・聴解）の出題傾向を押さえながら、N3の語彙や文型への習熟を図る。

2 到達目標

ディスカッション等の活動のための予備知識を習得しながら、中級の特色であるまとりのある文にも「読む・書く・聞く・話す」の4技能で対応できる力を身に付ける。さらに、日本語能力試験N4・N3の出題傾向や頻出文型についても知識が深まり、模擬試験の正答率が上がることを目標とする。

3 授業の方法

総合日本語と日本語能力試験対策の時間に分けて、それぞれティームティーチングで指導していく。グループワークで会話の練習も行う。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『中級へ行こう』スリーエーネットワーク

『パターン別徹底ドリルN3』アルク

『日本語総まとめN3文法』アスク

8 学生へのメッセージ

中級に入り、学習項目としてよりくだけた話し言葉や、よりかしこまった書き言葉も多く見聞きするようになります。類義語や文型の簡単な言い換えを覚えるなどして対策に努めましょう。

9 教員氏名 阿部 哲也

所 属（日本語科）

10 特記事項

科目表に戻る

科目名（日本語初中級3）

回数	授業内容
1	『中級へ行こう』1課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA
2	『中級へ行こう』1課 学習項目1, 2 HW 1課言葉・漢字クイズ, 新語練習
3	『中級へ行こう』1課 学習項目3, 4, 大切な文を書き写しましょう
4	『中級へ行こう』1課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文, 清書 HW 1課大切な文を書き写しましょう, 2課新しい言葉
5	『中級へ行こう』2課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA
6	『中級へ行こう』2課 学習項目1, 2 HW 2課言葉クイズ, 新語練習
7	『日本語総まとめN3文法』第1週 1・2日目
8	『パターン別徹底ドリルN3』 読解「指示代名詞」基本, 応用(1), (2) HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」①1-4
9	『日本語総まとめN3文法』第1週 3・4日目
10	『パターン別徹底ドリルN3』 聴解「課題理解」基本, 応用①-④ HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」①5-8
11	『中級へ行こう』2課 学習項目3, 4
12	『中級へ行こう』2課 学習項目5 HW 2課漢字クイズ, 大切な文を書き写しましょう
13	『中級へ行こう』2課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文
14	『中級へ行こう』復習1, 2課 練習帳「新しい文型と表現」, 2課ごとテスト HW 作文の清書, 3課新しい言葉
15	『中級へ行こう』3課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA
16	『中級へ行こう』3課 学習項目1, 2 HW 3課言葉・漢字クイズ, 新語練習
17	『日本語総まとめN3文法』第1週 5・6日目
18	『パターン別徹底ドリルN3』 読解「理由」基本, 応用(1), (2) HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」①9-12
19	『日本語総まとめN3文法』第1週 7日目, 第2週 1日目
20	『パターン別徹底ドリルN3』 聴解「ポイント理解」基本, 応用①-④ HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」②1-4
21	『中級へ行こう』3課 学習項目3, 4
22	『中級へ行こう』3課 学習項目5, 6 HW 3課大切な文を書き写しましょう, 4課新しい言葉
23	『中級へ行こう』3課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文

24	『中級へ行こう』4課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA HW 作文の清書, 新語練習
25	『中級へ行こう』4課 学習項目1, 2
26	『中級へ行こう』4課 学習項目3 HW 4課言葉・漢字クイズ
27	『日本語総まとめN3文法』第2週 2・3日目
28	『パターン別徹底ドリルN3』 読解「内容一致」基本 HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」②5-8
29	『日本語総まとめN3文法』第2週 4・5日目
30	『パターン別徹底ドリルN3』 聴解「概要理解」基本, 応用①-④ HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」②9-12
31	『中級へ行こう』4課 学習項目4, 5
32	『中級へ行こう』4課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文 HW 4課大切な文を書き写しましょう, 作文の清書, 5課新しい言葉
33	『中級へ行こう』復習3・4課 練習帳「新しい文型と表現」, 2課ごとテスト
34	『中級へ行こう』5課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA HW 5課言葉クイズ, 新語練習
35	『中級へ行こう』5課 学習項目1, 2
36	『中級へ行こう』5課 学習項目3, 4 HW 5課漢字クイズ, 大切な文を書き写しましょう
37	『日本語総まとめN3文法』第2週 6・7日目
38	『パターン別徹底ドリルN3』 読解「内容一致」応用 HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」③1-4
39	『日本語総まとめN3文法』第3週 1・2日目
40	『パターン別徹底ドリルN3』 聴解「発話表現」基本, 応用①-④ HW この漢字をマスターしよう「漢字読み」③5-8

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語初中級４）

学科名 日本語科
学年 ２年（７月生）

１ 授業の内容

日本語能力試験N４・N３程度の文型を用いて、多様なテーマで書かれた普通体の読み物を通して、日本語の「読む・書く・聞く・話す」といった４技能を総合的に学習する。日本語能力試験対策のための補助教材として『パターン別徹底ドリル』と『日本語総まとめ』を用い、各分野（語彙・文法・読解・聴解）の出題傾向をすべて押さえながら反復練習し、N３の語彙や文型へのより深い習熟を図る。

２ 到達目標

ディスカッション等の活動を通して、よりまとまった文、より長い文章にも４技能で対応できる力を身に付ける。さらに、日本語能力試験N３の出題傾向や頻出文型についても知識が深まり、模擬試験の正答率が上がることを目標とする。

３ 授業の方法

総合日本語と日本語能力試験対策の時間に分けて、それぞれティームティーチングで指導していく。グループワークで会話の練習も行う。

４ 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法，読解，会話，聴解，作文）の試験結果，出席状況，授業態度を総合して評価する。

試験結果 ５０％

出席状況 ２０％

授業態度 ３０％

５ 評価の際の特記事項

６ 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

７ 使用教材，教具

『中級へ行こう』スリーエーネットワーク

『パターン別徹底ドリルN３』アルク

『日本語総まとめN３文法』アスク出版

８ 学生へのメッセージ

メインテキスト『中級へ行こう』も後半になるにつれて、既習文型が増えてきます。文型の簡単な言い換えのほか、類似している文型の要点整理など、課外における自主学習の時間をとることも心がけましょう。『日本語総まとめN３』は授業前に予習をして、授業中に質問や作例するなどして理解を深めましょう。

９ 教員氏名 阿部 哲也

所 属（日本語科）

１０ 特記事項

科目表に戻る

科目名（日本語初中級４）

回数	授業内容
1	『中級へ行こう』5課 学習項目5, 6
2	『中級へ行こう』5課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文 HW 作文の清書, 6課新しい言葉
3	『中級へ行こう』6課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA
4	『中級へ行こう』6課 学習項目1, 2 HW 6課言葉・漢字クイズ, 新語練習
5	『中級へ行こう』6課 学習項目3, 4
6	『中級へ行こう』6課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文 HW 6課大切な文を書き写しましょう, 作文の清書, 7課新しい言葉
7	『日本語総まとめN3文法』第3週 3・4日目
8	『パターン別徹底ドリルN3』 読解「情報検索」基本, 応用
9	『日本語総まとめN3文法』第3週 5・6日目
10	『パターン別徹底ドリルN3』 聴解「即時応答」基本, 応用①-④
11	『中級へ行こう』復習5・6課 練習帳「新しい文型と表現」, 2課ごとテスト
12	『中級へ行こう』7課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA HW 7課言葉クイズ, 新語練習
13	『中級へ行こう』7課 学習項目1, 2
14	『中級へ行こう』7課 学習項目3, 4 HW 7課漢字クイズ①
15	『中級へ行こう』7課 学習項目5
16	『中級へ行こう』7課 学習項目6, 7 HW 7課漢字クイズ②, 大切な文を書き写しましょう
17	『日本語総まとめN3文法』第3週 7日目, 第4週 1日目
18	『中級へ行こう』7課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文 HW 作文の清書, 8課新しい言葉
19	『日本語総まとめN3文法』第4週 2・3日目
20	『中級へ行こう』8課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA HW 8課言葉クイズ, 新語練習
21	『中級へ行こう』8課 学習項目1, 2
22	『中級へ行こう』8課 学習項目3, 4 HW 8課漢字クイズ, 大切な文を書き写しましょう
23	『中級へ行こう』8課 学習項目5, 6
24	『中級へ行こう』8課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文 HW 作文の清書, 9課新しい言葉
25	『中級へ行こう』復習8課 練習帳「新しい文型と表現」, 2課ごとテスト

26	『中級へ行こう』9課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA HW 9課言葉クイズ, 新語練習
27	『日本語総まとめN3文法』第4週 4・5日目
28	『中級へ行こう』9課 学習項目1, 2 HW 5課漢字クイズ, 大切な文を書き写しましょう
29	『日本語総まとめN3文法』第4週 6・7日目
30	『中級へ行こう』9課 学習項目3, 6
31	『中級へ行こう』9課 学習項目4, 5
32	『中級へ行こう』9課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文 HW 9課 作文の清書, 10課新しい言葉
33	『中級へ行こう』10課 話しましょう, 新語導入, ことばの練習, 本文QA
34	『中級へ行こう』10課 学習項目1, 2 HW 10課言葉クイズ, 新語練習
35	『中級へ行こう』10課 学習項目3, 4
36	『中級へ行こう』10課 学習項目5, 6 HW 5課漢字クイズ, 大切な文を書き写しましょう
37	『日本語総まとめN3文法』第5週 1・2日目
38	『中級へ行こう』10課 チェックシート, 本文の音読, 聴解タスクシート, 作文 HW 10課 作文の清書
39	『日本語総まとめN3文法』第5週 3・4日目
40	『中級へ行こう』復習9・10課 練習帳「新しい文型と表現」, 2課ごとテスト

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級 1）

学科名 日本語科
学年 2年（4月生）

1 授業の内容

長めの読み物を読み、N 3 程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、ペアやグループで会話や短作文するなど、「読む・書く・聞く・話す」の4技能において総合的な学習を進めていく。プラスアルファとして、四字熟語やステレオタイプ、擬音語についても学習する。

2 到達目標

長めの読み物を読み、N 3 程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、会話や短作文ができることを目標とする。また、ディスカッションなどに必要な豊富な語彙や多様な背景知識を身に付けることも目標とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法，読解，会話，聴解，作文）の試験結果，出席状況，授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材，教具

『中級を学ぼう 中級前期』スリーエーネットワーク

『日本語総まとめN 3 文法』アスク

8 学生へのメッセージ

クラスで自信を持って発話できるよう、新語の意味調べや暗記など、しっかりと予習・復習の習慣をつけましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語中級1）

回数	授業内容
1	『日本語総まとめN3文法』第5週 5・6日目
2	『日本語総まとめN3文法』第5週 7日目, 第6週 1日目
3	『日本語総まとめN3文法』第6週 2・3日目
4	『日本語総まとめN3文法』第6週 4・5日目
5	『日本語総まとめN3文法』第6週 6・7日目
6	『日本語総まとめN3文法』総合復習
7	『日本語総まとめN3文法』総合テスト
8	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 扉のページ, 新しいことば
9	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 ことばの練習, 学習項目1・2
10	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目3 HW 「練習帳」第1課 漢字の復習
11	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目4
12	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目5
13	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目6
14	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目7 HW 「練習帳」第1課 大切な文を書き写しましょう
15	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 学習項目8・9
16	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 本文読解, 音読, 聴解 HW 第2課 新しい言葉
17	『中級を学ぼう 中級前期』第1課 プラスアルファ, 作文導入
18	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 扉のページ, 新しいことば HW 第1課作文
19	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 ことばの練習, 学習項目1
20	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 学習項目2, 3 HW 「練習帳」第2課 漢字の復習
21	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 学習項目4
22	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 学習項目5
23	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 学習項目6
24	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 学習項目7 HW 「練習帳」第2課 大切な文を書き写しましょう, 作文
25	『中級を学ぼう 中級前期』第2課 本文読解, 音読, 聴解, プラスアルファ, 作文導入
26	『中級を学ぼう 中級前期』第1・2課 復習, テスト HW 「練習帳」第3課 新しい言葉
27	『中級を学ぼう』第3課 扉のページ, 新しいことば
28	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 ことばの練習, 学習項目1 HW 「練習帳」第3課 漢字の復習
29	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 学習項目2, 3

30	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 学習項目4
31	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 学習項目5
32	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 学習項目6, 7 HW 「練習帳」第3課 大切な文を書き写しましょう
33	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 本文読解, 音読, 聴解
34	『中級を学ぼう 中級前期』第3課 プラスアルファ, 作文導入 HW 第3課作文, 「練習帳」第4課 新しい言葉
35	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 扉のページ, 新しいことば
36	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 ことばの練習, 学習項目1 HW 「練習帳」第4課 漢字の復習
37	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 学習項目2
38	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 学習項目3, 4
39	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 学習項目5, 6
40	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 学習項目7 HW 「練習帳」第4課 大切な文を書き写しましょう

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級 2）

学科名 日本語科

学年 2年（4月生）

1 授業の内容

長めの読み物を読み、N 3 程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、ペアやグループで会話や短作文するなど、「読む・書く・聞く・話す」の4技能において総合的な学習を進めていく。プラスアルファとして、自己アピールやディベートの仕方についても学習する。

2 到達目標

長めの読み物を読み、N 3 程度の文型を用いて一般的で抽象的な事柄をテーマに、会話や短作文ができることを目標とする。また、自己アピールやディベートの仕方を身に付けることも目標とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法，読解，会話，聴解，作文）の試験結果，出席状況，授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材，教具

『中級を学ぼう 中級前期』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

自己アピールやディベートなど、発話を要する活動が増えてきます。普段から順序立てて話すことを意識しましょう。相手に自分の気持ちや意見を上手に伝えるためには、相手の話を聞くことも重要です

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語中級２）

回数	授業内容
1	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 本文読解, 音読, 聴解
2	『中級を学ぼう 中級前期』第4課 プラスアルファ, 作文導入 HW 第4課作文, 「練習帳」第5課 新しい言葉
3	『中級を学ぼう 中級前期』第3・4課 復習, テスト
4	『中級を学ぼう 中級前期』第5課 扉のページ, 新しいことば HW 「練習帳」第5課 漢字の復習
5	『中級を学ぼう 中級前期』第5課 ことばの練習, 学習項目1
6	『中級を学ぼう 中級前期』第5課 学習項目2
7	『中級を学ぼう 中級前期』第5課 学習項目3
8	『中級を学ぼう 中級前期』第5課 学習項目4 HW 「練習帳」第5課 大切な文を書き写しましょう
9	『中級を学ぼう 中級前期』第5課 学習項目5
10	『中級を学ぼう 中級前期』第5課 学習項目6 HW 「練習帳」第6課 新しい言葉
11	『中級を学ぼう 中級前期』第5課 本文読解, 音読, 聴解, プラスアルファ, 作文
12	『中級を学ぼう 中級前期』第6課 扉のページ, 新しいことば HW 第5課作文
13	『中級を学ぼう 中級前期』第6課 ことばの練習, 学習項目1
14	『中級を学ぼう 中級前期』第6課 学習項目2 HW 「練習帳」第6課 漢字の復習
15	『中級を学ぼう 中級前期』第6課 学習項目3
16	『中級を学ぼう 中級前期』第6課 学習項目4
17	『中級を学ぼう 中級前期』第6課 学習項目5
18	『中級を学ぼう 中級前期』第6課 学習項目6 HW 「練習帳」第6課 大切な文を書き写しましょう
19	『中級を学ぼう 中級前期』第6課 本文読解, 音読, 聴解
20	『中級を学ぼう 中級前期』第6課 プラスアルファ, 作文導入 HW 第6課作文, 「練習帳」第7課 新しい言葉
21	『中級を学ぼう 中級前期』第5・6課 復習, テスト
22	『中級を学ぼう 中級前期』第7課 扉のページ, 新しいことば
23	『中級を学ぼう 中級前期』第7課 ことばの練習, 学習項目1
24	『中級を学ぼう 中級前期』第7課 学習項目2 HW 「練習帳」第7課 漢字の復習
25	『中級を学ぼう 中級前期』第7課 学習項目3, 4
26	『中級を学ぼう 中級前期』第7課 学習項目5 HW 「練習帳」第7課 大切な文を書き写しましょう
27	『中級を学ぼう 中級前期』第7課 学習項目6

28	『中級を学ぼう 中級前期』第7課 学習項目7
29	『中級を学ぼう 中級前期』第7課 本文読解, 音読, 聴解
30	『中級を学ぼう 中級前期』第7課 プラスアルファ, 作文導入 HW 第7課作文, 「練習帳」第8課 新しい言葉
31	『中級を学ぼう 中級前期』第8課 扉のページ, 新しいことば
32	『中級を学ぼう 中級前期』第8課 ことばの練習, 学習項目1 HW 「練習帳」第8課 漢字の復習
33	『中級を学ぼう 中級前期』第8課 学習項目2
34	『中級を学ぼう 中級前期』第8課 学習項目3
35	『中級を学ぼう 中級前期』第8課 学習項目4
36	『中級を学ぼう 中級前期』第8課 学習項目5
37	『中級を学ぼう 中級前期』第8課 学習項目6
38	『中級を学ぼう 中級前期』第8課 本文読解, 音読, 聴解 HW 「練習帳」第8課 大切な文を書き写しましょう
39	『中級を学ぼう 中級前期』第8課 プラスアルファ, 作文導入
40	『中級を学ぼう 中級前期』第7・8課 復習, テスト HW 第8課作文

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級3）

学科名 日本語科

学年 2年（4月生）

1 授業の内容

N3程度の文型を用いたより長めの文章を通して精読や聴解をするだけでなく、記事や調査書などの生教材を通して文章の大意をとる練習も行う。「読む・書く・聞く・話す」の4技能を総合的に学習できるよう、関連して多様な語彙、漢字も学習する。プラスアルファとして、ことわざ、図形に関することば、体の部位と動作など、多様な表現も学ぶ。

2 到達目標

豊富な語彙、表現を身に付け、N3程度の文型を用いたより長めの文章の読解や聴解、作文ができることを目標とする。発展して、プレゼンテーションなどの原稿の準備ができることも目標とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『中級を学ぼう 中級中期』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

多様なテーマにおいてクラスで意見交換することで、他者や他国のことについてだけでなく、自分や自国のことについても理解を深めることができます。有意義なディスカッションができるよう、日常生活でも普段から気付きを日本語でメモしておくなど工夫してみましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語中級３）

回数	授業内容
1	『中級を学ぼう 中級中期』第1課 扉のページ, ことばを確かめよう, 学習項目1
2	『中級を学ぼう 中級中期』第1課 学習項目2・3
3	『中級を学ぼう 中級中期』第1課 学習項目4・5
4	『中級を学ぼう 中級中期』第1課 本文, 内容を確認めよう
5	『中級を学ぼう 中級中期』第1課 聴解1・2
6	『中級を学ぼう 中級中期』第1課 作文, プラスアルファ, 関連読み物
7	『中級を学ぼう 中級中期』第2課 扉のページ, ことばを確かめよう, 学習項目1, 学習項目の練習1
8	『中級を学ぼう 中級中期』第2課 学習項目2・3, 学習項目の練習2・3・4・5
9	『中級を学ぼう 中級中期』第2課 学習項目4, 学習項目の練習6・7
10	『中級を学ぼう 中級中期』第2課 学習項目5, 学習項目の練習8
11	『中級を学ぼう 中級中期』第2課 学習項目6, 学習項目の練習9
12	『中級を学ぼう 中級中期』第2課 本文, 内容を確認めよう
13	『中級を学ぼう 中級中期』第2課 聴解1・2
14	『中級を学ぼう 中級中期』第2課 作文, プラスアルファ, 関連読み物
15	『中級を学ぼう 中級中期』第1・2課 復習, テスト
16	『中級を学ぼう 中級中期』第3課 扉のページ, 本文のキーワード, ことばを確かめよう, 学習項目1, 学習項目の練習1
17	『中級を学ぼう 中級中期』第3課 学習項目2・3, 学習項目の練習2・3
18	『中級を学ぼう 中級中期』第3課 学習項目4・5, 学習項目の練習4・5・6
19	『中級を学ぼう 中級中期』第3課 学習項目6・7, 学習項目の練習7・8
20	『中級を学ぼう 中級中期』第3課 本文, 内容を確認めよう
21	『中級を学ぼう 中級中期』第3課 聴解1・2
22	『中級を学ぼう 中級中期』第3課 作文, プラスアルファ, 関連読み物
23	『中級を学ぼう 中級中期』第4課 扉のページ, 本文のキーワード, ことばを確かめよう
24	『中級を学ぼう 中級中期』第4課 学習項目1・2, 学習項目の練習1・2・3
25	『中級を学ぼう 中級中期』第4課 学習項目3・4, 学習項目の練習4・5
26	『中級を学ぼう 中級中期』第4課 学習項目5・6, 学習項目の練習6・7
27	『中級を学ぼう 中級中期』第4課 本文, 内容を確認めよう
28	『中級を学ぼう 中級中期』第4課 聴解1・2
29	『中級を学ぼう 中級中期』第4課 作文, プラスアルファ, 関連読み物
30	『中級を学ぼう 中級中期』第3・4課 復習, テスト
31	『中級を学ぼう 中級中期』第5課 扉のページ, 本文のキーワード, ことばを確かめよう
32	『中級を学ぼう 中級中期』第5課 学習項目1・2, 学習項目の練習1・2
33	『中級を学ぼう 中級中期』第5課 学習項目3・4, 学習項目の練習3・4
34	『中級を学ぼう 中級中期』第5課 学習項目5・6, 学習項目の練習5・6

35	『中級を学ぼう 中級中期』第5課 本文, 内容を確認しよう
36	『中級を学ぼう 中級中期』第5課 聴解1・2
37	『中級を学ぼう 中級中期』第5課 作文, プラスアルファ, 関連読み物
38	『中級を学ぼう 中級中期』第6課 扉のページ, 本文のキーワード, ことばを確認しよう, 学習項目1, 学習項目の練習1
39	『中級を学ぼう 中級中期』第6課 学習項目2・3, 学習項目の練習2・3
40	『中級を学ぼう 中級中期』第6課 学習項目4・6, 学習項目の練習4・8

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語中級4）

学科名 日本語科

学年 2年（4月生）

1 授業の内容

N3程度の文型を用いたより長めの文章を通して精読や聴解をするだけでなく、記事や調査書などの生教材を通して文章の大意をとる練習も行う。「読む・書く・聞く・話す」の4技能を総合的に学習できるよう、関連して多様な語彙、漢字も学習する。プラスアルファとして、世界の地理に関することばなど、多様な表現についても学ぶ。

2 到達目標

豊富な語彙、表現を身に付け、N3程度の文型を用いたより長めの文章の読解や聴解、作文ができることを目標とする。発展して、擬態語やことわざ、ディスカッションやプレゼンテーションの原稿の準備ができることも目標とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリントを課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『中級を学ぼう 中級中期』スリーエーネットワーク

8 学生へのメッセージ

単語の覚え方ひとつをとってみても、耳で覚えたり、書いて覚えたりと、個人差があるものです。日本語でメモするだけでも、ある程度の日本語力を要することですが、漢字で書くよう心がける、日本語で一日一つは質問するなど、自分なりの一歩踏み込んだ予習・復習の仕方を工夫してみましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語中級4）

回数	授業内容
1	『中級を学ぼう 中級中期』第6課 学習項目5, 学習項目の練習5・6・7
2	『中級を学ぼう 中級中期』第6課 本文, 内容を確認めよう
3	『中級を学ぼう 中級中期』第6課 聴解1・2
4	『中級を学ぼう 中級中期』第6課 作文, プラスアルファ, 関連読み物
5	『中級を学ぼう 中級中期』第5・6課 復習, テスト
6	『中級を学ぼう 中級中期』第7課 扉のページ, 本文のキーワード, ことばを確認めよう, 学習項目1, 学習項目の練習1
7	『中級を学ぼう 中級中期』第7課 学習項目2・3, 学習項目の練習2・3・4
8	『中級を学ぼう 中級中期』第7課 学習項目4, 学習項目の練習5・6
9	『中級を学ぼう 中級中期』第7課 学習項目5, 学習項目の練習7・8
10	『中級を学ぼう 中級中期』第7課 学習項目6, 学習項目の練習9・10
11	『中級を学ぼう 中級中期』第7課 学習項目7, 学習項目の練習11
12	『中級を学ぼう 中級中期』第7課 本文, 内容を確認めよう
13	『中級を学ぼう 中級中期』第7課 聴解1・2
14	『中級を学ぼう 中級中期』第7課 作文, プラスアルファ, 関連読み物
15	『中級を学ぼう 中級中期』第8課 扉のページ, 本文のキーワード, ことばを確認めよう
16	『中級を学ぼう 中級中期』第8課 学習項目1・2, 学習項目の練習1・2
17	『中級を学ぼう 中級中期』第8課 学習項目3・4, 学習項目の練習3・4
18	『中級を学ぼう 中級中期』第8課 学習項目5, 学習項目の練習5・6
19	『中級を学ぼう 中級中期』第8課 本文, 内容を確認めよう
20	『中級を学ぼう 中級中期』第8課 聴解1・2
21	『中級を学ぼう 中級中期』第8課 作文, プラスアルファ, 関連読み物
22	『中級を学ぼう 中級中期』第7・8課 復習, テスト
23	『中級を学ぼう 中級中期』第9課 扉のページ, 本文のキーワード, ことばを確認めよう
24	『中級を学ぼう 中級中期』第9課 学習項目1・2, 学習項目の練習1・2・3
25	『中級を学ぼう 中級中期』第9課 学習項目3・4, 学習項目の練習4・5・6
26	『中級を学ぼう 中級中期』第9課 学習項目5・6, 学習項目の練習7・8
27	『中級を学ぼう 中級中期』第9課 本文, 内容を確認めよう
28	『中級を学ぼう 中級中期』第9課 聴解1・2
29	『中級を学ぼう 中級中期』第9課 作文, プラスアルファ, 関連読み物
30	『中級を学ぼう 中級中期』第10課 扉のページ, 本文のキーワード, ことばを確認めよう
31	『中級を学ぼう 中級中期』第10課 学習項目1, 学習項目の練習1
32	『中級を学ぼう 中級中期』第10課 学習項目2, 学習項目の練習2
33	『中級を学ぼう 中級中期』第10課 学習項目3, 学習項目の練習3
34	『中級を学ぼう 中級中期』第10課 学習項目4, 学習項目の練習4

35	『中級を学ぼう 中級中期』第10課 学習項目5, 学習項目の練習5
36	『中級を学ぼう 中級中期』第10課 学習項目6, 学習項目の練習6
37	『中級を学ぼう 中級中期』第10課 本文, 内容を確認しよう
38	『中級を学ぼう 中級中期』第10課 聴解1・2
39	『中級を学ぼう 中級中期』第10課 作文, プラスアルファ, 関連読み物
40	『中級を学ぼう 中級中期』第9・10課 復習, テスト

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語上級 1）

学科名 日本語科

学年 2年（7月生）

1 授業の内容

課ごとに多種多様な題材で設けられた3段落程の読み物を通して、「読む・書く・聞く・話す」の4技能を統合的に学習する。日常的に使用する基本的な語彙や表現を使って基本的な文の組み立てを身に着ける。

2 到達目標

中級レベルの読解力や聴解力を必要とする多種多様な題材を用いて、書いたり話したりすることで、話しことばと書きことばの使い分けが意識できるようになる。さらに、他者や場面によって、表現を使い分けて自分の意見などを発信することも目的とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリント、作文等を課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『テーマ別中級から学ぶ日本語』研究社

8 学生へのメッセージ

日本語の文を組み立てる力が身に付きます。日本語で上手に文を組み立てられるようになると、達成感が生まれます。予習や復習をして、自分の意見を日本語でまとめる習慣を身につけましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語上級 1）

回数	授業内容
1	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
2	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 読みましょう, 答えましょう
3	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 使いましょうA-1, 2
4	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 使いましょうB, C
5	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 使いましょうD, まとめましょう
6	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 話しましょう, 漢字を練習しましょう
7	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
8	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 読みましょう, 答えましょう
9	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 使いましょうA, B-1
10	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 使いましょうB-2, C-1
11	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 使いましょうC-2
12	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 まとめましょう, 漢字を練習しましょう
13	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2 話しましょう
14	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 復習
15	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 復習
16	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1・2課 テスト
17	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
18	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 使いましょうA-1, 2
19	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 使いましょうB, C
20	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 まとめましょう, 漢字を練習しましょう
21	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 話しましょう
22	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
23	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 使いましょうA, B
24	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 使いましょうC, D
25	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 まとめましょう, 漢字を練習しましょう
26	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 話しましょう
27	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 復習
28	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 復習
29	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3・4課 テスト
30	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
31	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 読みましょう, 答えましょう
32	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 使いましょうA, B
33	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 使いましょうC, D
34	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 まとめましょう, 漢字を練習しましょう
35	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 話しましょう

36	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第1課 総復習
37	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第2課 総復習
38	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第3課 総復習
39	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第4課 総復習
40	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 総復習

シラバス（授業計画書）

科目名（日本語上級2）

学科名 日本語科

学年 2年（7月生）

1 授業の内容

課ごとに多種多様な題材で設けられた3段落程の読み物を通して、「読む・書く・聞く・話す」の4技能を統合的に学習する。日常的に使用する基本的な語彙や表現を使って基本的な文の組み立てを身に着ける。

2 到達目標

中級レベルの読解力や聴解力を必要とする多種多様な題材を用いて、書いたり話したりすることで、話しことばと書きことばの使い分けが意識できるようになる。さらに、他者や場面によって、表現を使い分けて自分の意見などを発信することも目的とする。

3 授業の方法

総合日本語のテキストをメインに、ティームティーチングで指導していく。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 50%

出席状況 20%

授業態度 30%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

課ごとに新語の意味調べや漢字の学習プリント、作文等を課す。授業前に予習をして質問などがあれば、ノートにまとめておく。

7 使用教材、教具

『テーマ別中級から学ぶ日本語』研究社

8 学生へのメッセージ

日本語の文を組み立てる力が身に付きます。日本語で上手に文を組み立てられるようになると、達成感が生まれます。予習や復習をして、自分の意見を日本語でまとめる習慣を身につけましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（日本語科）

10 特記事項

科目名（日本語上級２）

回数	授業内容
1	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
2	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 読みましょう, 答えましょう
3	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 使いましょうA, B
4	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 使いましょうC-1, 2
5	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 使いましょうD, まとめましょう
6	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 話しましょう, 漢字を練習しましょう
7	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5課 復習
8	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 復習
9	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第5・6課 テスト
10	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
11	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 読みましょう, 答えましょう
12	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 使いましょうA, B-1
13	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 使いましょうB-2, C-1
14	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 使いましょうC-2
15	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 使いましょうD, まとめましょう
16	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 話しましょう, 漢字を練習しましょう
17	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
18	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 使いましょうA, B
19	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 使いましょうC, D
20	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 まとめましょう, 漢字を練習しましょう
21	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 話しましょう
22	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 復習
23	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 復習
24	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7・8課 テスト
25	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
26	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 使いましょうA-2, A-1
27	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 使いましょうB, まとめましょう
28	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 話しましょう, 漢字を練習しましょう
29	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 一緒に考えましょう, 新しい言葉
30	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 使いましょうA, B
31	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 使いましょうC, D-1, D-2
32	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 まとめましょう, 話しましょう, 漢字を練習しましょう
33	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 復習
34	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 復習

[科目表に戻る](#)

35	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9・10課 テスト
36	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第6課 総復習
37	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第7課 総復習
38	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第8課 総復習
39	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第9課 総復習
40	『テーマ別中級から学ぶ日本語』第10課 総復習

シラバス（授業計画書）

科目名（総合演習C）

学科名 日本語科

学年 2年（7月生）

1 授業の内容

日本語能力試験対策として、数多くの文法の問題を出題パターンごとにドリル形式で解きこなす。スポーツ大会や花見等の交流イベントにも参加し、運用力を養う機会を設ける。

2 到達目標

日本語能力試験の正答率が上がることを目標とする。また、交流イベントでは机上では学べない生きた日本語の運用力を養うことを目標とする。

3 授業の方法

デスクワークのほか、時間を計って模擬試験をしたり、課外活動を行ったりする。

4 成績評価方法・基準

日本語科の各領域別（文法、読解、会話、聴解、作文）の試験結果、出席状況、授業態度を総合して評価する。

試験結果 80%

授業態度 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

模擬試験で間違ったところはしっかり復習しておく。わからないところはノートにまとめて、学校で質問する。

7 使用教材、教具

『ドリル&ドリルN3文法』ユニコム

8 学生へのメッセージ

問題を解いて、わからない箇所はそのままにせず、既習の『日本語総まとめN3文法』で意味や使い方を調べるなどしましょう。それでもわからない場合は、質問事項をメモして、授業で質問するようにしましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（日本語科）

10 特記事項

科目名（総合演習C）

回数	授業内容
1	『ドリル&ドリルN3文法』第1回(文の文法1, 文の文法2), 第1回(文章の文法・解答)
2	『ドリル&ドリルN3文法』第2回(文の文法1, 文の文法2), 第1回(文章の文法・解説)
3	『ドリル&ドリルN3文法』第3回(文の文法1, 文の文法2), 第2回(文章の文法・解答)
4	『ドリル&ドリルN3文法』第4回(文の文法1, 文の文法2), 第2回(文章の文法・解説)
5	『ドリル&ドリルN3文法』第5回(文の文法1, 文の文法2), 第3回(文章の文法・解答)
6	『ドリル&ドリルN3文法』第6回(文の文法1, 文の文法2), 第3回(文章の文法・解説)
7	『ドリル&ドリルN3文法』第7回(文の文法1, 文の文法2), 第4回(文章の文法・解答)
8	『ドリル&ドリルN3文法』第8回(文の文法1, 文の文法2), 第4回(文章の文法・解説)
9	『ドリル&ドリルN3文法』第9回(文の文法1, 文の文法2), 第5回(文章の文法・解答)
10	『ドリル&ドリルN3文法』第10回(文の文法1, 文の文法2), 第5回(文章の文法・解説)
11	『ドリル&ドリルN3文法』第11回(文の文法1, 文の文法2), 第6回(文章の文法・解答)
12	『ドリル&ドリルN3文法』第12回(文の文法1, 文の文法2), 第6回(文章の文法・解説)
13	『ドリル&ドリルN3文法』第13回(文の文法1, 文の文法2), 第7回(文章の文法・解答)
14	『ドリル&ドリルN3文法』第14回(文の文法1, 文の文法2), 第7回(文章の文法・解説)
15	『ドリル&ドリルN3文法』第15回(文の文法1, 文の文法2), 第8回(文章の文法・解答)
16	『ドリル&ドリルN3文法』第16・17回(文の文法1), 第8回(文章の文法・解説)
17	『ドリル&ドリルN3文法』第18・19回(文の文法1), 第9回(文章の文法・解答)
18	『ドリル&ドリルN3文法』第20・21回(文の文法1), 第9回(文章の文法・解説)
19	『ドリル&ドリルN3文法』第22・23回(文の文法1), 第10回(文章の文法・解答)
20	『ドリル&ドリルN3文法』復習(文の文法1, 文の文法2), 第10回(文章の文法・解説)
21	新入生歓迎スポーツ大会
22	新入生歓迎スポーツ大会
23	新入生歓迎スポーツ大会
24	県警講話
25	長期休暇前オリエンテーション ・休暇中の学外での過ごし方についての諸注意
26	課外活動(花見)
27	課外活動(花見)
28	JLPT模擬試験 解き方の説明と諸注意
29	JLPT模擬試験
30	JLPT模擬試験
31	JLPT模擬試験 解説
32	JLPT模擬試験 解説
33	JLPT模擬試験 解説
34	合同JLPT模擬試験 解き方の説明と諸注意

[科目表に戻る](#)

35	合同JLPT模擬試験
36	合同JLPT模擬試験
37	合同JLPT模擬試験 解説
38	合同JLPT模擬試験 解説
39	合同JLPT模擬試験 解説
40	終業式, 教室清掃

シラバス（授業計画書）

科目名（総合演習D）

学科名 日本語科

学年 2年（7月生）

1 授業の内容

日本語能力試験対策として、数多くの語彙の問題を出題パターンごとにドリル形式で解きこなすほか、図書館の仕組みや各国の紙芝居を見て学ぶ図書館ツアーにも参加する。また、文化祭、地域イベントの餅つき大会にも主体的に参加し、様々な場面で日本語を運用する機会を設ける。

2 到達目標

日本語能力試験の語彙問題の正答率が上がることを目標とする。また、交流イベントでは机上では学べない生きた日本語の運用力を養うことを目標とする。

3 授業の方法

デスクワークのほか、時間を計って模擬試験をしたり、課外活動を行ったりする。

4 成績評価方法・基準

出席状況、授業態度、試験結果、レポートなどを総合して評価する。

試験結果 80%

授業態度 20%

5 評価の際の特記事項

6 授業時間外学習（予習・復習等）の具体的内容

模擬試験で間違ったところはしっかり復習しておく。わからないところはノートにまとめて、学校で質問する。

7 使用教材，教具

『ドリル&ドリルN3語彙』ユニコム

8 学生へのメッセージ

語彙は暗記することが多くありますが、単語で覚えるのではなく、文で覚えて意味や使い方もしっかり理解しておくようにしましょう。

9 教員氏名（阿部 哲也）

所 属（日本語科）

10 特記事項

科目表に戻る

科目名（総合演習D）

回数	授業内容
1	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義・用法 第1回
2	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義・用法 第2回
3	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義・用法 第3回
4	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義・用法 第4回
5	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義・用法 第5回
6	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義・用法 第6回
7	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義・用法 第7回
8	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義・用法 第8回
9	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義・用法 第9回
10	『ドリル&ドリルN3語彙』 文脈規定・言い換え類義・用法 第10回
11	『ドリル&ドリルN3語彙』 言い換え類義 第11・12回
12	『ドリル&ドリルN3語彙』 言い換え類義 第13・14回
13	『ドリル&ドリルN3語彙』 言い換え類義 第15回, 総復習
14	長期休暇前オリエンテーション ・休暇中の学外での過ごし方についての諸注意
15	県警講話
16	防火講話
17	課外活動(着物体験)
18	課外活動(着物体験)
19	課外活動(図書館裏側ツアー)
20	課外活動(図書館裏側ツアー)
21	課外活動(餅つき大会での異文化体験と国際交流)
22	課外活動(餅つき大会での異文化体験と国際交流)
23	こころフェスティバルでの異文化体験と国際交流
24	こころフェスティバルでの異文化体験と国際交流
25	こころフェスティバルでの異文化体験と国際交流
26	JLPT模擬試験 解き方の説明と諸注意
27	JLPT模擬試験(N3)
28	JLPT模擬試験(N3)
29	JLPT模擬試験 解説
30	JLPT模擬試験 解説
31	JLPT模擬試験 解説
32	JLPT模擬試験 解説
33	合同JLPT模擬試験 解き方の説明と諸注意
34	合同JLPT模擬試験(N3)

35	合同JLPT模擬試験(N3)
36	合同JLPT模擬試験 解説
37	合同JLPT模擬試験 解説
38	合同JLPT模擬試験 解説
39	合同JLPT模擬試験 解説
40	終業式, 教室清掃