

令和元年度 学校関係者評価委員会 議事録

【日時】令和元年7月18日（木）10：40～11：10

【場所】こころ医療福祉専門学校壱岐校

【委員】壱岐市社会福祉協議会副会長 品川 洋毅

壱岐市立老人ホーム所長 吉田 博之

社会福祉法人博愛会特別養護老人ホームハッピーヒルズ（幸せの丘）

施設長 山口 壽美（欠席）

【事務局】中野 勝，田島 百合子，藤 玲子

【総評】学生獲得の方法として学校の情報を発信する方法について
検討する必要がある。

（1）社会人の学生数について

現在2年生に1名佐世保高等技術専門校の委託訓練生が在籍している。
今年度社会人の入学希望者はなかった。問い合わせは複数あったが、出願には至らなかった。学費と在学中の生活費用がネックになっている。
ハローワーク・佐世保高等技術専門校ともに積極的に協力してくださっているが、委託訓練の募集期間が非常に短く、制度自体を知る機会が非常に少ない。

吉田委員：学校内部の雰囲気を知る機会がない。ケーブルテレビ等を利用し、学校を身近に感じてもらえる機会を作ってはどうか。

中野：それも含め情報提供の方法について検討し、多くの方に学校を知っていただきたいと考えている。

（2）学校自己評価報告書

平成30年度学校自己評価報告書について報告。

概要の説明。評価方法について説明。

退学者の経緯について報告。

国家試験合格率の改善方策について、現在の取組を報告。早い段階での意識付け、模擬試験を実施。

防災対策について、火災だけでなく地震・津波対策についても検討している。

地域貢献としてボランティア以外に地区運動会に参加し、交流を深めている。

(3) 国家試験経過措置

吉田委員：国家試験の経過措置期限はいつまでか？

品川委員：経過措置が終了すると留学生が介護福祉士資格を得るのは難しいのではないかと？

中野：令和3年度に専門学校を卒業する者までが経過措置の対象。経過措置終了後は留学生の入学希望者がいなくなる可能性もある。何らかの形で経過措置期間が延長されればと願っている。

吉田委員：日本で介護福祉士として働く能力があるかどうかを見極めるための試験でもあるので、経過措置が一概にいいとは言い切れない面もある。

(4) その他

品川委員：学生たちがこれだけのカリキュラムをこなしていることに感心する。

ただ勉学だけに励んでいるのではなく、地区ボランティアや運動会の参加を通して地元との交流にも力を入れている。特に運動会への参加は評判がよく、それをきっかけに学校に興味を持つ方も多い。是非継続して参加してもらいたい。

アルバイト先での評判も良いと聞いている。まじめな勤務態度で好感が持てる。

学業との両立は大変だが頑張る学生達を応援している。

基準1 教育理念・目的・育成人材像

番号	点検項目	評価
1	理念・目的・育成人材像は定められている。	
2	学校の特色として挙げられるものがある。	
3	学校の将来構想を描き、3～5年程度先を見据えた中期的構想を抱いている。	

基準2 学校運営

番号	点検項目	評価
1	学校運営方針は明確に定められ、きちんと教職員に明示され、伝わっているか、また、それを基にした各種諸規程が整備されている。	
2	学校の目的・目標を達成するための事業計画が定められており、学校は事業計画に沿って運営されている。	
3	運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっている。	
4	人事や賃金での処遇に関する制度は整備されている。	
5	意思決定システムは確立されている。	
6	情報システム化等による業務の効率化が図られている。	

基準3 教育活動

番号	点検項目	評価
1	各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられている。	
2	各学科の教育目標、育成人材像を構成する知識、技術、人間性等は、業界の人材ニーズレベルに照らして、学科の教育期間を勘案して、到達することが可能なレベルとして、明確に定められている。	
3	カリキュラムは体系的に編成されている。	
4	学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けをされている。	
5	授業評価の実施・評価体制はある。	
6	育成目標に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保している。	

7	成績評価・単位認定の基準は明確になっている。	
8	資格取得の指導体制はある。	

基準4 教育成果

番号	点検項目	評価
1	就職率（卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率）の向上が図られている。	
2	資格取得率の向上が図られている。	
3	退学率の低減が図られている。	

基準5 生徒支援

番号	点検項目	評価
1	就職・進学指導に関する体制は整備され、有効に機能している。	
2	学生相談に関する体制は整備され、有効に機能している。	
3	生徒の経済的側面に対する支援が全面的に整備され、有効に機能している。	
4	生徒の健康管理を担う組織体制があり、有効に機能している。	
5	課外活動に対する支援体制は整備され、有効に機能している。	
6	学生寮等，生徒の生活環境への支援は行なわれている。	
7	保護者と適切に連携している。	
8	卒業生への支援体制がある。	

基準6 教育環境

番号	点検項目	評価
1	施設・設備は、教育上の必要性に充分対応できるよう整備されている。	
2	学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備している。	
3	防災に対する体制は整備されている。	

基準7 生徒の募集と受け入れ

番号	点検項目	評価
1	生徒募集活動は、適正に行なわれている。	
2	生徒募集活動において、教育成果は正確に伝えられている。	
3	入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行なわれている。	
4	学納金は妥当なものとなっている。	

基準8 財務

番号	点検項目	評価
1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえる。	
2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっている。	
3	財務について会計監査が適正に行なわれている。	
4	財務情報公開の体制整備はできている。	

基準 9 法令等の遵守

番号	点検項目	評価
1	法令，設置基準等の遵守と適正な運営がなされている。	
2	個人情報に関し，その保護のための対策がとられている。	
3	自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めている。	
4	自己点検・自己評価結果を公表している。	

基準 10 社会貢献

番号	点検項目	評価
1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行なっている。	
2	生徒のボランティア活動を奨励，支援している。	

意見

教育理念に基づいて高度な教育が行われている。

学校運営についても適切かつきめ細かい運営がなされている。

全ての評価項目について、評価点以上であると言える。このことは指導者・生徒が一丸となって努力している証であると高く評価している。

今後さらに生徒の獲得（特に高校生）に向けた努力を重ねられることを願う。