

令和7年4月1日

令和7年度こころ医療福祉専門学校「経営目標」

こころ医療福祉専門学校
校長 藤原善行

1 学校経営スローガン

各学科の「専門力を含めた人間としての総合力」の育成

2 重点教育目標

- (1) 絶え間なく教育の質の向上を図り、国家試験合格率・就職率100%達成
- (2) 社会人基礎力を身につけた「自立した職業人」の育成
- (3) キャリアビジネス科を含む留学生教育の充実と進路開拓
- (4) 「学校自己評価」と本校独自の「学科目標シート」による学科カアアップと学校活性化
- (5) 学校体制で取り組む学生募集200名以上の学生確保

3 具体的な対策

- (1) 「心のこもった誠実な教育」と「学びの主体性」の確立
 - ① 学生の「与えられる学び」から「自らの意思ある学び」への脱皮
 - ② 学生の多様化・学力低下傾向への初期対応と学級経営の充実
- (2) 自立する職業人への準備教育の推進
 - ① 「心・技・体」を一体的に捉えた「匠の教育」の推進
 - ② 人格形成を目指す人間教育と働きがい・生きがいに繋ぐ職業的実践教育の推進
- (3) 退学者・不登校生の減少対策の推進
 - ① 学生の自己肯定感と「自律」から「自立」に向けた支援の強化
 - ② 個別面談や行き届いた指導による学生理解の深化と退学者防止策の推進
- (4) 国家試験・進路指導の充実
 - ① 国家試験対策
 - 各学科の「国家試験年間指導計画」による組織的・継続的な指導の充実
 - 学習の習慣化・模擬試験準備学習強化と「学科会」・「学力検討会」等の開催
 - ② 就職対策
 - 「社会人基礎力」の育成と職業意識の醸成
 - 本校独自の「導入期教育」と「卒後教育」・「トレーナー活動」等の実施
- (5) 留学生教育の質の向上
 - ① キャリアビジネス科を含めた留学生教育の充実と進路開拓
 - ② 本校独自の「生活の記録」と「留学生アンケート」を通じた生活習慣の確立

- (6) 「個人自己評価」と本校独自の「学科目標シート」による学校活性化
 - ① 「学校自己評価」や「学科目標シート」による学科のスキルアップと学校活性化
 - ② 「情報の共有」（報告・連絡・相談）と「組織として機能する学校づくり」

- (7) 「攻めの学生募集」の推進－200名以上の学生募集
 - ① 全職員による広報・募集活動の推進
 - ② 高校・整骨院等との信頼関係の構築－学校訪問，情報提供、広報啓発等

4 環境美化と地域社会等との豊かな関係づくり

- (1) 環境美化活動の推進と心のこもったサービスの提供
- (2) 学園ビジョン「地域の全ての産業と高齢化社会を包括的に支援できる組織になる」の具現化
- (3) 地域社会や関係各校，機関，施設等との連携強化